**ATIVIDADES PARA CASA.**

**(DÉCIMA SEGUNDA SEMANA).**

**RECREAÇÃO 1ª E 2ª ETAPA.**

OBJETIVO: Estimular a coordenação motora fina, movimentos, habilidades, conceitos e proporcionar um momento prazeroso de exploração das capacidades motoras das crianças.

ROTINA:

1º-Leitura dos combinados;

2º-Roda de conversa; Exemplos como foi seu dia, falar sobre os combinados da turma.

3º-SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A FAMÍLIA (Dirigidas).

VÁRIAS IDEIAS DE BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS SE DIVERTIREM EM CASA E COM MATERIAIS SIMPLES E ACESSÍVEIS.

BRINCADEIRA SUSTENTÁVEL: Conhecendo o mundo através das sensações e suas habilidades.

1ª brincadeira:)

Observação: Vamos precisar de uma caixa de papelão, 5 copos descartáveis, 5 bolinhas (se não tiver bolinhas pode fazer de papel ou papel alumínio) uma caneta para marcar e desenhar no papelão. Veja alguns exemplos abaixo:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2ª brincadeira:

Vamos precisar de papelão ou jornal, tesoura para fazer os círculos, caneta para marcar os pontos e desenhar aviões.

OBS: Tem modelo do avião nas atividades anteriores. Veja os exemplos abaixo:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3ª brincadeira:

Vamos usar cinco copos descartáveis cheios de água, uma bolinha e pedir para assoprar até que chegue no último. Exemplo abaixo.



 4ª brincadeira:

Vamos precisar de uma caixa de papelão, fazer dois círculos por onde passem os braços da criança. Pegar uma bacia com vários objetos, brinquedos e não deixar que a criança veja. Peça pra criança fechar os olhos, colocar os braços dentro dos círculos e tentar pegar e adivinhar os objetos que estão dentro da bacia. Podem ser feitas perguntas, como exemplos: Que forma tem ? quadrado?, círculo?, macio?, duro?, tem olhos?, braços?, cabelo ?



**5ª brincadeira:**

**Vamos utilizar um boné com uma fita e um pedaço de imã na ponta, ou uma fita amarrada na cabeça com um imã na ponta. Dentro de uma vasilha coloque tampinhas de garrafas, clips, pregos, carrinhos de ferro e peça para eles pegarem sem auxílio das mãos e contar.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ATIVIDADE**

|  |
| --- |
| **MONTE E COLE O BONEQUINHO ABAIXO:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Data:** |
| **Escola:** | **Professora:** |

**Orientações:**

1. Converse sobre a estação do ano inverno; depois questione se a criança gosta do inverno e qual é tipo de roupa que usamos nesta estação;
2. Fazer um belo colorido na atividade com giz de cera ou lápis de cor.



**Brincadeira livre; deixá-los brincarem com seus brinquedos e jogos pedagógicos.**

**Recadinhos das educadoras: Saudade de vocês.  Beijos ❤**