ATIVIDADES PARA CASA

2ª ETAPA

CONTEÚDO PEDAGÓGICO

(DÉCIMA SEGUNDA SEMANA)

OBJETIVOS;

As atividades propostas têm como objetivo estimular o desenvolvimento integral das crianças trabalhando o cognitivo, físico e socioemocional a fim de proporcionar também uma maior interação entre a família.

ROTINA DIÁRIA.

ORIENTAÇÃO AOS SENHORES PAIS/RESPONSÁVEIS:

1º- Leitura/ conversa sobre os combinados e regras; Exemplo, abaixo:

2º- Roda de conversa;

Comece falando informalmente sobre assuntos do cotidiano ou curiosidades pessoais a criança. A ideia é aproximar os pais do objeto do conhecimento em si - no caso, a própria conversa. Exemplos: como foi seu dia, falar sobre os membros da família, amiguinhos da escola, escolha do nome da criança, falar sobre a cidade etc.

3º- Cantigas de Roda;

A musicalização com as cantigas de roda pode ser feita pelos pais/responsáveis resgatando as músicas que conhecem de sua infância ou por intermédio do uso de recursos digitais como CDs, DVDs ou vídeos:

Link de sugestão:

https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8}

4º- Faça a Leitura diária do Alfabeto e dos números com as crianças;

5º Realização das atividades pedagógicas:

**SEGUNDA-FEIRA**

Orientações:

1. Vamos trabalhar com a família da letra g;
2. Leia as sílabas e não se esqueça de fazer a leitura de maneira pausada para que a criança consiga assimilar todo o conteúdo apresentado;
3. Mostrar a imagem e falar o nome da figura de maneira pausada para a criança associar o som da sílaba à palavra escrita.
4. Questione a criança - Qual é a letra inicial da palavra?
5. Complete as palavras com as letras que representam o som inicial, com lápis de escrever;
6. Pintar as ilustrações da atividade com lápis de cor.



|  |  |
| --- | --- |
| Nome: | Data: |
| Escola: | Professora: |

Orientações:

1. Leia a palavra de maneira pausada para que a criança consiga assimilar o conteúdo apresentado;
2. Completar as letras que estão faltando com lápis de escrever;
3. Escrever o nome da palavra com lápis de escrever;
4. Pintar as ilustrações da atividade com lápis de cor.

Texto preto sobre fundo branco

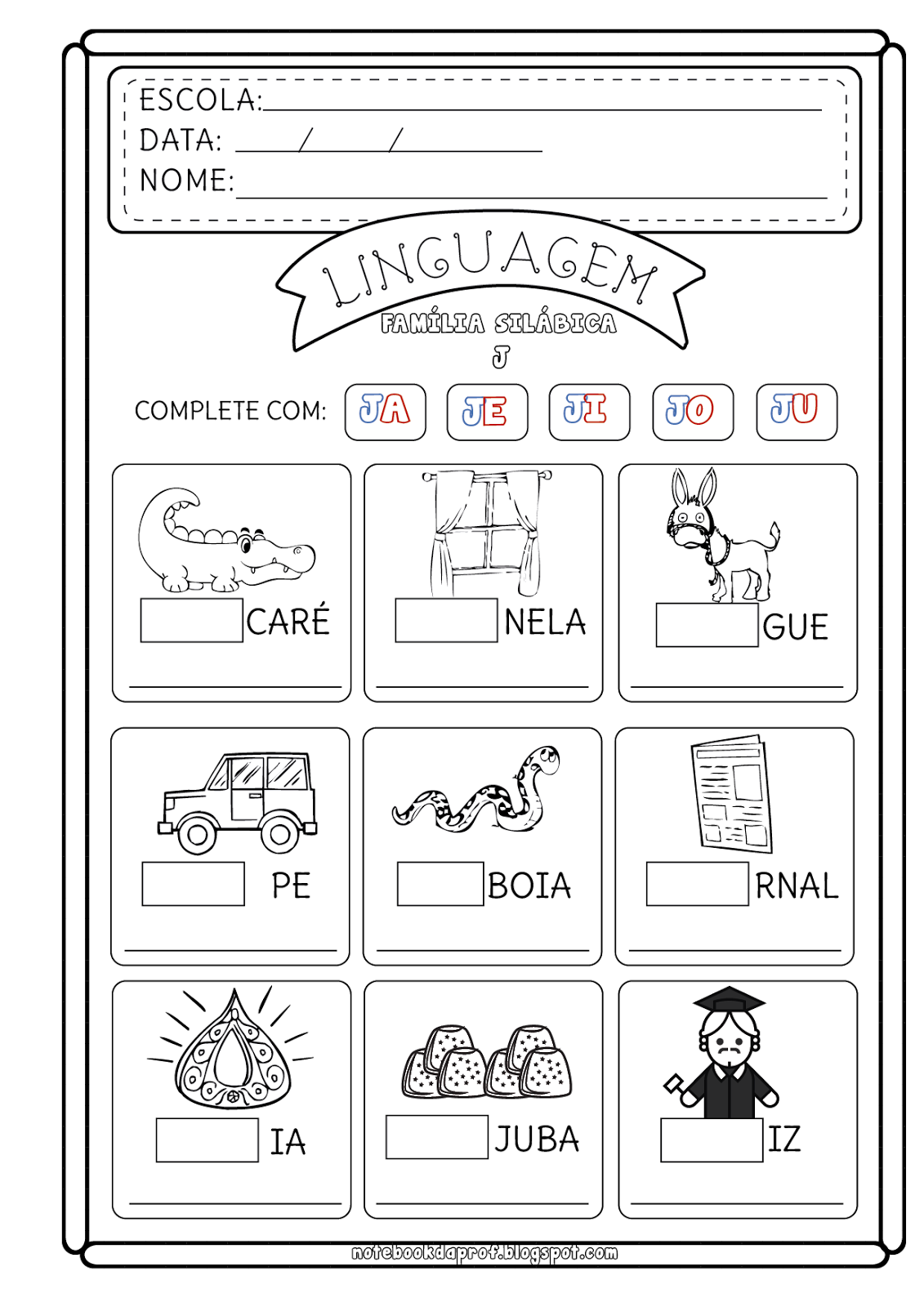
Descrição gerada automaticamente

ATIVIDADE RETIRADA DA INTERNET

**TERÇA-FEIRA**

Orientações:

1. Vamos trabalhar com a família da letra j;
2. Leia as sílabas e não se esqueça de fazer a leitura de maneira pausada para que a criança consiga assimilar todo o conteúdo apresentado;
3. Mostrar a imagem e falar o nome das figuras de maneira pausada para a criança associar o som da silaba à palavra escrita.
4. Questione a criança “Qual é a letra inicial da palavra?”.
5. Complete as palavras com as letras que representam o som inicial, com lápis de escrever;
6. Pintar as ilustrações da atividade com lápis de cor.



ATIVIDADE RETIRADA DA INTERNET

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: | Data: |
| Professora: | Escola: |

Orientações:

1. Leia a palavra pausadamente e depois mostrar a imagem para a criança associar;
2. Copiar a palavra na linha com lápis de escrever;
3. Pintar as ilustrações da atividade com lápis de cor.

**Tela de celular com texto preto sobre fundo branco

Descrição gerada automaticamente**

Atividade retirada da internet.

**QUARTA-FEIRA**

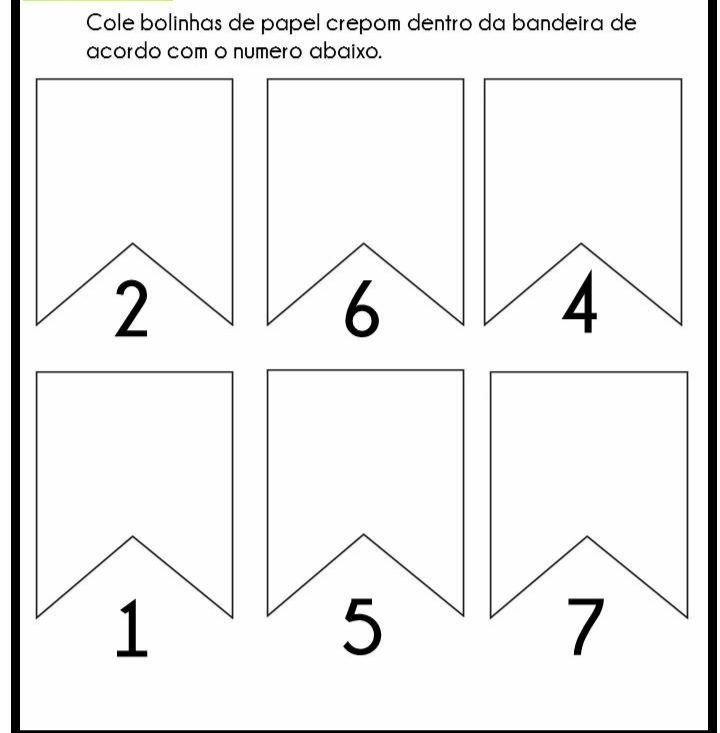
|  |  |
| --- | --- |
| **NOME:** | **DATA:** |
| **ESCOLA:** | **PROFESSORA:** |

Orientações:

1. Vamos trabalhar com a família da letra l;
2. Leia as sílabas e não se esqueça de fazer a leitura de maneira pausada para que a criança consiga assimilar todo o conteúdo apresentado;
3. Mostrar a imagem e falar o nome da figura de maneira pausada para a criança associar o som da silaba à palavra escrita.
4. Questione a criança “Qual é a letra inicial da palavra?”.
5. Complete as palavras com as letras que representam o som inicial, com lápis de escrever;
6. Pintar as ilustrações da atividade com lápis de cor.



|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Data:** |
| **Professora:** | **Escola:** |

****

Atividade retirada da internet.

**QUINTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: | Data: |
| Escola: | Professora; |

Orientação:

1. Pintar de acordo com a legenda da atividade;
2. Questione o nome das figuras geométricas apresentada na atividade.

**Texto preto sobre fundo branco

Descrição gerada automaticamente**

Atividade retirada da internet

**SEXTA-FEIRA**

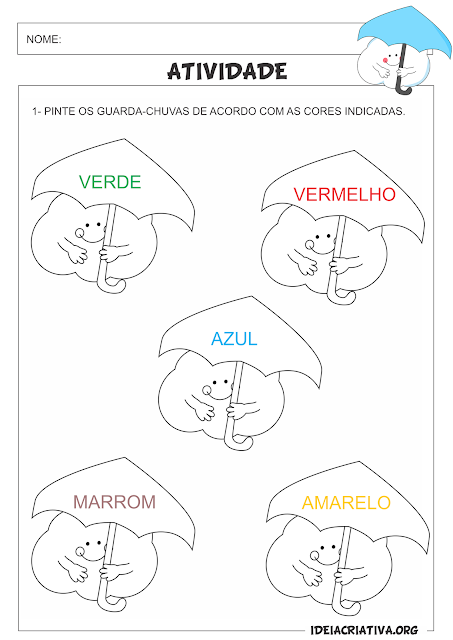
|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Data:** |
| **Professora:** | **Escola:** |

Orientação:

Pintar com a sequência das cores, vermelho, amarelo, verde e azul. Use lápis de cor.



Atividade retirada da internet



Atividade retirada da internet

**DATA COMEMORATIVA- INVERNO**

**Orientações:**

1. Conversar com a criança sobre as estações do ano, suas diferenças, seu clima, os fenômenos da natureza e as características de cada uma;
2. Questione o que a criança mais gosta e menos gosta nas estações.
3. Conscientizar as crianças sobre as campanhas do agasalho.
4. Realizar a atividade: ler para criança e pintar as ilustrações com lápis de cor.



Atividade retirada da internet

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Data:** |
| **Professora:** | **Escola:** |

Orientação:

Pintar as figuras da atividade com lápis de cor.



https://pedagogiaaopedaletra.com



**SUGESTÃO DE BRINCADEIRAS PARA A FAMÍLIA**

**Batata quente:**  
Com uma bola em mãos, as crianças devem estar dispostas em um círculo. Elas podem estar de pé ou sentadas, tanto faz. Uma delas deve estar fora da roda e com os olhos tampados. Ela deve cantar “Batata quente, quente, quente, quente…” em diferentes velocidades para que as outras passem a bola. Quando ela disser “queimou”, quem estiver com a bola em mãos é eliminado.

**Passa anel:**  
Um dos jogadores será o passador do anel. Com o objeto entre as palmas da mão, a criança deve passar suas mãos entre as dos participantes, que devem estar posicionados lado a lado ou em círculo. O passador deve fazer isso quantas vezes quiser, mas em uma delas deve deixar o anel. Quando acabar, ele pergunta a outro jogador com quem ficou o objeto. Se a pessoa acertar, os papéis são invertidos. Se não, tudo continua igual.

**Telefone sem fio:**  
As crianças devem ficar em círculo ou enfileiradas. A primeira cria uma mensagem e fala no ouvido da próxima. A mensagem vai passando adiante, cada um dizendo aquilo que entendeu. O último participante deve dizer, em voz alta, o que ouviu. Se estiver correto, o criador da mensagem vai para o fim.

**Morto-vivo:**  
Coloque as crianças em uma fila. Uma delas (que precisa estar fora da fila) ou você mesmo, fica de frente. Quando disser “morto”, elas devem se abaixar. E quando for “vivo”, elas precisam estar de pé. O condutor deve ir alternando as palavras e a velocidade. Quem errar, está fora da brincadeira.

**Estátua:**  
Uma das crianças é escolhida como o chefe e as outras devem estar posicionadas de frente para ele. O chefe designa qual será a estátua. Pode ser de cachorro, passarinho, gato, cobra… então, quem está no comando escolhe a estátua mais bonita, mais feia ou mais engraçada. Pode-se também colocar uma música para tocar e quando o chefe aperta o stop, todos param! O chefe vai a cada jogador e os provoca. Quem se mexer, perde!

**Recadinho das educadoras:**

**Querida criança!**

**Logo tudo isso vai passar e estaremos juntos novamente. Saudade de vocês. ❤**