ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade de Português**

Conjunção

1. Releia frase a seguir

 “ E se eu cair no buraco e virar tatu”

* A frase é composta de duas orações. Assinale a palavra que estabelece a ligação entre as duas orações .

( ) no ( ) e ( ) virar

2- Leia outra frase:

Chegou na hora marcada, mas não esperou muito tempo pela amiga.

A) Indique quantos verbos tem a frase e sublinhe os verbos encontrados.

B) Quantas orações há na frase?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) Que palavra liga as duas orações?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Importante Saber**

A palavra que foi usada para unir, para articular as orações anteriores é chamada conjunção.

* Veja a conjunção unindo orações.

José chegou e cumprimentou a dona da casa, mas não quis ficar muito tempo.

No exemplo acima há três orações:

José chegou (1ª oração)

Cumprimentou a dona da casa(2ª oração)

Não quis ficar muito tempo (3ª oração)

Na frase acima, as conjunções “e” e “mas” articulam as orações.

* As conjunções também podem articular unidades linguisticas de mesmo valor. Veja alguns exemplos.

Os atores devem dançar verdadeiros e simples.

A aluna poderá trazer doce ou salgado.

Zé e Das Graças chegaram.

Conheça algumas conjunções: e, mas, contudo, entretanto, pois, porque, portanto, que, se, ou, como, enquanto etc.

 Mãos à Obra

1- Nos enunciados a seguir, marque (1) para aqueles que são frases e oração e (2) para os que são apenas frases.

( ) “Fogo!” ( ) “Entre, por favor.” ( ) “Cresça e apareça”

( ) “Que situação!” ( ) “Andar de bicicleta é o Máximo!” ( ) “Puxa!”

( ) “A peça encantou também aos que vieram de outros estados.”

2- Reescreva as frases unindo as orações com as conjunções adequadas para dar sentido a elas: das três conjunções dadas entre parenteses, escolha duas para unir as orações:

A) Os escritores chegaram / apresentarm seus livros / ficaram satisfeitos . ( para – logo – e )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 B) Deixei cair os cadernos / apresentaram seus livros para o trabalho / voltarei para buscá-los. (enquanto – como – portanto)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_C) O autor gostou do filme / também o publico o aplaudiu / o diretor ficou decepcionado com o resultado.(como – entretanto – pois)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_