EMEFEI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º ANO DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**\* COPIAR TODAS AS ATIVIDADES NO CADERNO.**



1- Leia o texto e responda:

a) Qual o título do texto?

b) Qual o autor do texto?

c) O assunto do texto é?

d) O gênero textual deste texto é: ( ) fábula ( ) poema ( ) reportagem ( ) lista.

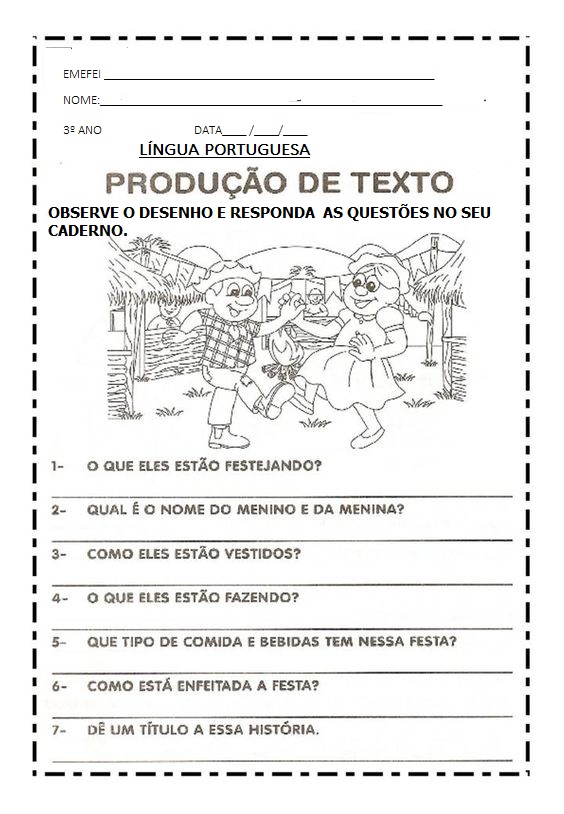
2- A autora aconselha que crianças não devem soltar balão por quê é :

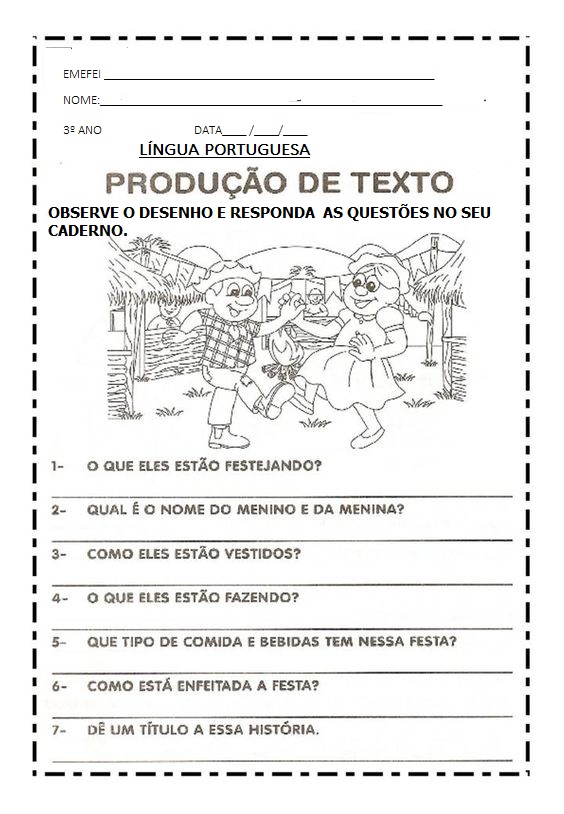
( ) engraçado ( ) perigoso ( ) divertido ( ) interessante.

3- Durante a festa onde as pessoas devem depositar o lixo, como copinhos e pratinhos ? Escreva uma frase contando o que deve ser feito com esse lixo.

4 – Desenhe no seu caderno e escreva uma frase com cada grupo de figuras.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

****

****

1- O que eles estão festejando?

2- Qual o nome do menino e da menina?

3- Como eles estão vestidos?

4- O que eles estão fazendo?

5- Qual tipo de comida e bebida tem nessa festa?

6- Como está enfeitada a festa?

7- Dê um título a esta história?

**Lista**

|  |
| --- |
| **Lista é um tipo de texto que traz os nomes colocados abaixo um do outro, por ordem ou não, de algum produto, nomes de pessoas ou coisas, com o objetivo de organizar o que se planeja fazer.** |

1. Caio e Carolina são irmãos gêmeos. Quando completaram 9 anos, eles ganharam uma grande festa de aniversário e no final da festa cada um organizou uma lista com os nomes dos brinquedos que ganharam. Veja como ficaram as listas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Caio** | **Lista de Carolina** |
| Carrinho;  Pipa;  Bicicleta;  Pião;  Robô;  Dominó;  Patinete;  Bola de gude;  Xadrez  Vídeo game  Ioiô | Boneca;  Peteca;  Corda;  Dama;  Bicicleta;  Patins;  Pega varetas;  Ursinho;  Bola;  Vai e vem;  Patinete;  Xadrez; |

1. Quem ganhou mais presentes?
2. Circule nas listas, os brinquedos que eles ganharam iguais e escreva-os abaixo:
3. Coloque as listas em ordem alfabética.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Caio** | **Lista de Carolina** |

Podemos elaborar vários tipos de listas: lista de material escolar, lista material de construção, lista de compras de supermercados...

Lista de compras é elaborado coma a finalidade de registrar itens necessários às compras. É um recurso utilizado para organização do lar, ajuda economizar tempo, favorece a organização dos itens e auxilia no controle do orçamento da família.

1. Elabore uma lista de compras de material de limpeza

|  |  |
| --- | --- |
| Quantidade | Produtos |

* 1. Para que serve uma lista de compra?

**b)** A finalidade da lista de compras é indicar:

( ) Os produtos necessários para serem comprados. ( ) Os produtos que constam na dispensa de uma casa.

( ) Os gastos excessivos com compras de supermercado. ( ) Os artigos que são mais usados na alimentação familiar.

1. Forme frases com as palavras.
   1. Carrinho;
   2. Boneca;
   3. Dominó;
   4. Bicicleta.

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

**EXPLICANDO UM POUCO MAIS - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.**

<https://youtu.be/KIkBJDReUmg>

<https://youtu.be/r4NLo5jgaMU>

As palavras podem ser classificadas de acordo com o número de sílabas, sendo:

**Monossílaba** - apenas uma sílaba

**Dissílaba** - duas sílabas

**Trissílaba** - três sílabas

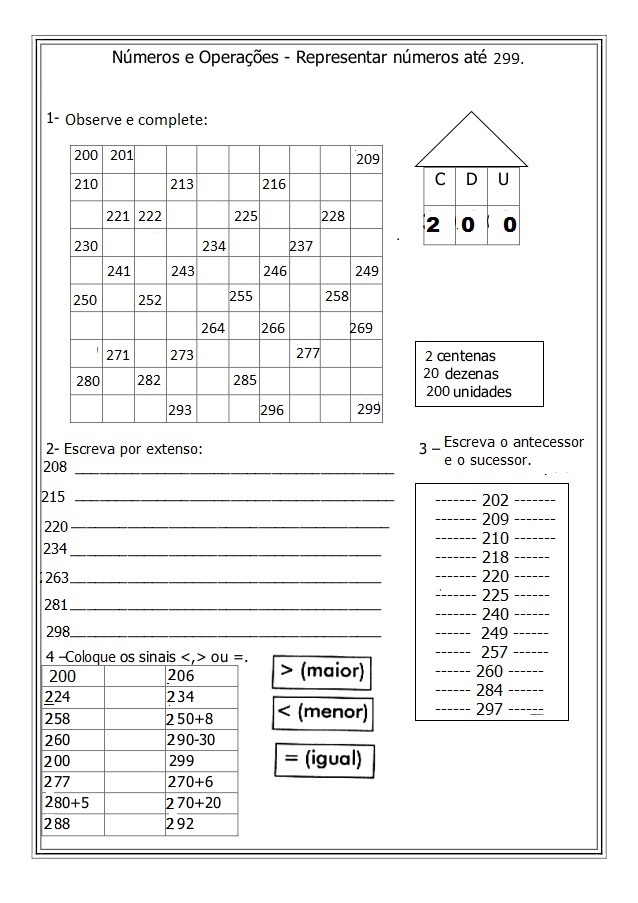
**Polissílaba** - quatro ou mais sílabas

Continue a classificar as palavras abaixo conforme o exemplo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PALAVRA** | **DIVISÃO SILÁBICA** | **NÚMERO DE SÍLABAS** | **CLASSIFICAÇÃO** |
| mão | Mão | 1 sílaba | monossílaba |
| rainha | ra - i - nha | 3 sílabas | trissílaba |
| feliz | fe – liz | 2 sílabas | dissílaba |
| carretel |  |  |  |
| sol |  |  |  |
| recreio |  |  |  |
| amigos |  |  |  |
| amizade |  |  |  |
| gramática |  |  |  |
| felicidade |  |  |  |
| guaraná |  |  |  |
| ginástica |  |  |  |
| papel |  |  |  |
| escola |  |  |  |
| prova |  |  |  |
| Fé |  |  |  |
| jardineiro |  |  |  |
| mãe |  |  |  |
| mamão |  |  |  |
| homem |  |  |  |

**MATEMÁTICA**

**\* COPIAR TODAS AS ATIVIDADES NO CADERNO.**

****

1. Resolva os problemas abaixo com muita atenção:
2. Um feirante comprou 175 tomates, hoje já vendeu 34. Quantos tomates ainda restam para ele vender?
3. Tia Paula fez 86 brigadeiros e 55 cajuzinhos para minha festa. Quantos doces ela fez no total?
4. Na prateleira de uma papelaria há 165 materiais escolares. Desses materiais, 54 são lápis, o restante é borrachas. Calcule quantas borrachas há na prateleira.
5. Tiago tinha58 bolinhas de gude, e ganhou mais 25 jogando com seus amigos. Com quantas bolinhas Tiago ficou no total?

**HISTÓRIA**

**\* COPIAR TODAS AS ATIVIDADES NO CADERNO.**

|  |
| --- |
| **C:\Users\PC\Desktop\atividade festa junina (1).jpg** |

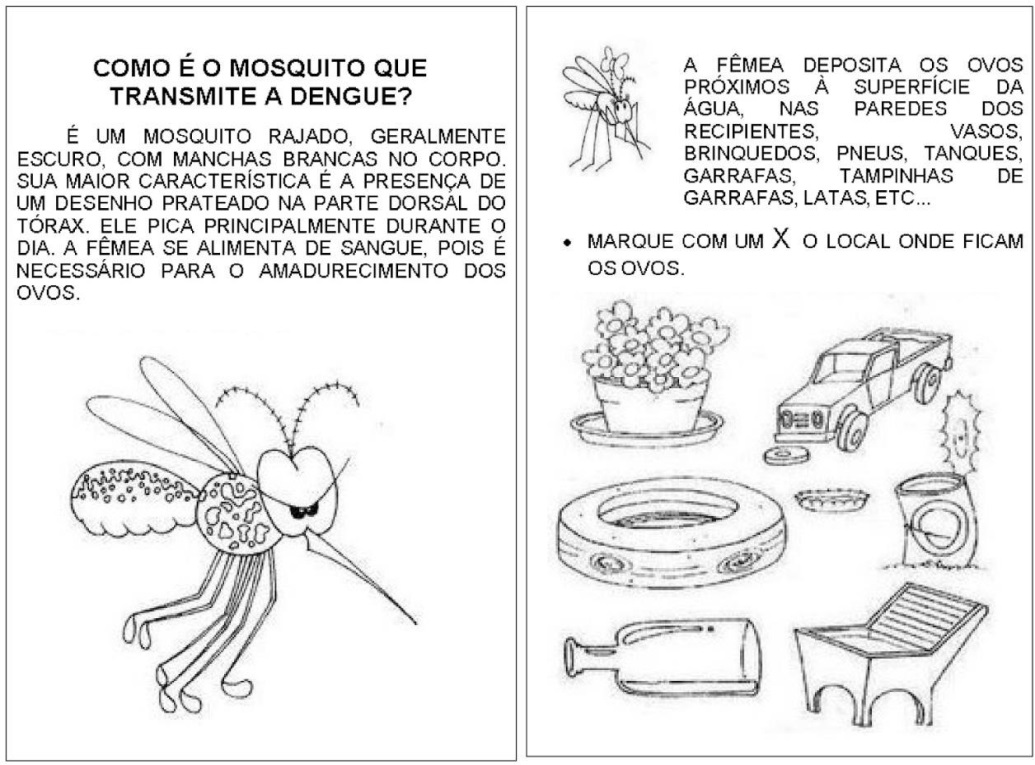
Leia o texto e responda:

1) Onde foi criada a quadrilha?

2) Quem trouxe a quadrilha para o Brasil?

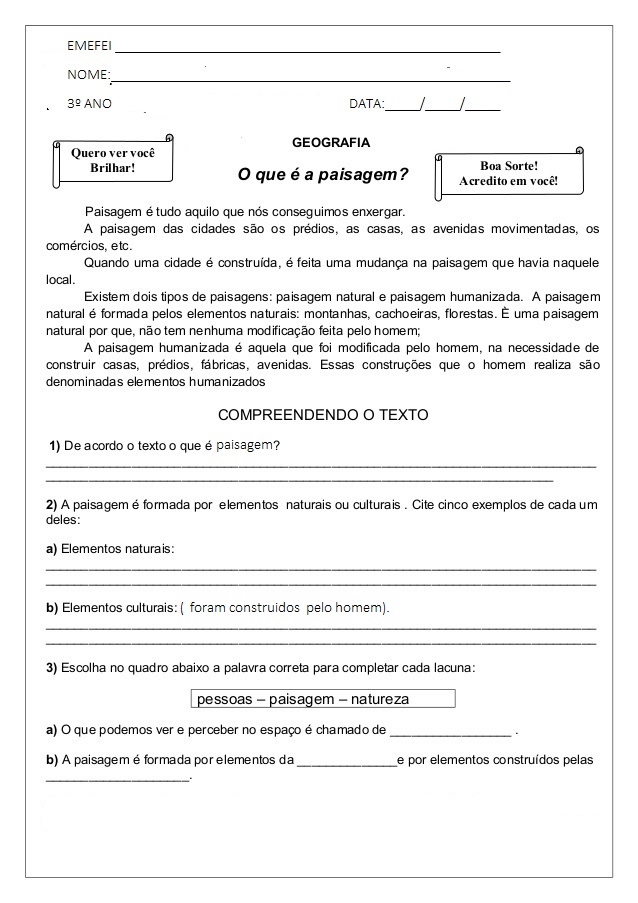
3) Quais as comidas típicas da festa junina?

# Ciências

**DENGUE**



1. Converse com sua família e responda as questões a seguir:
   1. Alguma pessoa de sua família já teve dengue?
   2. Quais ações sua família tem feito para evitar a dengue?

****

1- De acordo com o texto o que é paisagem?

2- A paisagem é formada por elementos culturais e naturais. Cite 5 exemplos de cada um deles:

Elementos naturais :

Elementos Culturais( construídos pelo Homem):

3- Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pessoas | Paisagem | Natureza |

a) O que podemos ver e perceber no espaço é chamado de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

b) A paisagem é formada por elementos da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e por elementos construídos pelas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

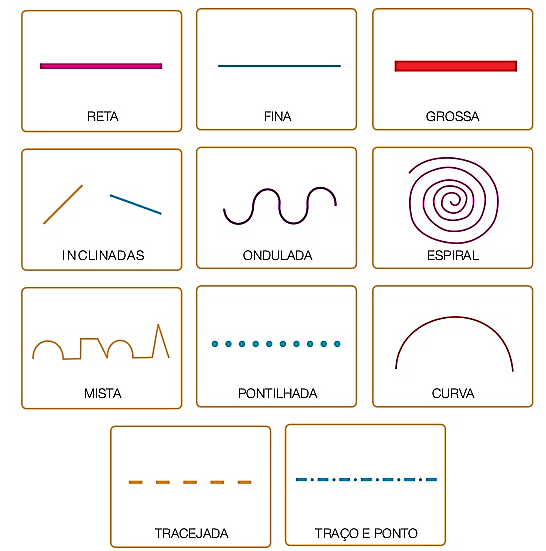
EMEFEI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ 3º\_\_\_ PROF.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ARTE- ATIVIDADE 7

Na arte, as linhas podem variar de direção, tamanho, espessura e cor, por exemplo: uma linha pode ser reta, longa, grossa e amarela, ou, pode ser curva, curta, fina e azul.

Observe abaixo alguns tipos de linhas:



Agora que você aprendeu um pouco sobre as linhas faça um desenho do se gosto e pinte lindamente.