EMEFEI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SÉRIE: 5º E 6º SÉRIE EJA - 11ª SEMANA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) – Um escritório comprou os seguintes itens: 140 marcadores de texto, 120 corretivos e 148 blocos de rascunho e dividiu esse material em pacotinhos, cada um deles contendo um só tipo de material, porém todos com o mesmo número de itens e na maior quantidade possível. Sabendo-se que todos os itens foram utilizados, então o número total de pacotinhos feitos foi

(A) 74.

(B) 88.

(C) 96.

(D) 102.

(E) 112.

2) Quais dos números a seguir estão entre os divisores de 148?

a) 4, 7 e 8

b) 4, 8 e 37

c) 2, 4, 37 e 148

d) 2, 8 e 37

e) 2, 4, 7 e 37

3) O conjunto dos números naturais é composto por todos os números inteiros positivos. Das alternativas a seguir, qual representa um conjunto de múltiplos de um número natural e, ao mesmo tempo, um subconjunto dos números naturais?

a) {1, 3, 5, 7, 9, 11, …}

b) {2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, …}

c) {…, -4, -2, 0, 2, 4, ...}

d) {2, 4, 8, 10, 12, 14, …}

e) {-1, -2, -3, -4, -5, -6, …}