NÚMEROS POSITIVOS E NEGATIVOS

Reuni algumas atividades de matematica sobre numeros positivos e negativos e alguns exercicios basico até o mais avançado, espero que gostem.

NÚMEROS INTEIROS RELATIVOS  
**INTRODUÇÃO:**

Observe que, no conjunto dos números naturais, a operação de subtração nem sempre é possivel

exemplos:

a) 5 – 3 = 2 (possível: 2 é um número natural)  
b) 9 – 9 = 0 ( possível: 0 é um número natural)  
c) 3 – 5 = ? ( impossível nos números naturais)

Para tonar sempre possível a subtração, foi criado o conjunto dos números inteiros relativos,

-1, -2, -3,………

lê-se: menos um ou 1 negativo  
lê-se: menos dois ou dois negativo  
lê-se: menos três ou três negativo

Reunindo os números negativos, o zero e os números positivos, formamos o conjunto dos numeros inteiros relativos, que será representado por Z.

Z = { …..-3, -2, -1, 0, +1, +2, +3,……}

Importante: os números inteiros positivos podem ser indicados sem o sinal de +.

exemplo

a) +7 = 7  
b) +2 = 2  
c) +13 = 13  
d) +45 = 45

Sendo que o zero não é positivo nem negativo

**Temperatura**: Usamos números positivos e negativos para marcar a temperatura. Se a temperatura estiver em 20 graus acima de zero, podemos representá-la por +20 (vinte positivo) . Se marcar 10 graus abaixo de zero, essa temperatura é representada por -10 (dez negativo).

**Conta bancária**: é comum a expressão saldo negativo. Quando retiramos (débito) um valor superior ao nosso crédito em uma conta bancária, passamos a ter saldo negativo.

**Nível de altitude**: quando estamos acima do nível do mar, estamos em uma elevação (altitude positiva). Quando estamos abaixo do nível do mar, estamos numa depressão (altidude negativa).

**Fuso horário**: Se a abertura de uma Copa do Mundo estiver ocorrendo às 12 horas em Londres, voce estará assistindo a essa cerimônia transmitida ao vivo, pela televisão, em horário diferente. Se você estiver em São Paulo, será às 9 horas. Em Tóquio, será às 21 horas do mesmo dia.

Isso ocorre de acordo com a localização de cada cidade em relação a uma referência (nesse caso, Londres), considerada o ponto zero.

Atividades

1) Observe os números e diga:

-15, +6, -1, 0, +54, +12, -93, -8, +23, -72, +72

a) Quais os números inteiros negativos?

b) Quais são os números inteiros positivos?

2) Qual o número inteiro que não é nem positivo nem negativo?

3) Escreva a leitura dos seguintes números inteiros:

a) -8 =  
b)+6 =   
c) -10 =   
d) +12 =   
e) +75 =   
f) -100 =

4) Quais das seguintes sentenças são verdadeiras?

a) +4 = 4 =  
b) -6 = 6 =   
c) -8 = 8 =   
d) 54 = +54 =  
e) 93 = -93 =

5) As temperaturas acima de 0°C (zero grau) são representadas por números positivos e as temperaturas abaixo de 0°C, por números negativos. Represente a seguinte situação com números inteiros relativos:

a) 5° acima de zero =   
b) 3° abaixo de zero =   
c) 9°C abaixo de zero=  
d) 15° acima de zero =