a) Rafaela 1º		
b) Isabel 29 ⁹		
e) Gabriel 33º		
d) Mateus 9°		
Uma pessoa está no trigésimo andar de um préd	dio	
a) Em que andar estará se subir mais 9 andares		
a) Lift que andar estara se subil mais s'andares		Ī
b) E se descer 14 andares, em que andar estara	á?	
Descubra o número ordinal e escreva-o por exte	enso.	- 198
a) Estou entre o 43º e 45º.		
b) Sou o antecessor de 18°.		
c) Sou o sucessor de 65º.		_

5) No número 12486, o algarismo 4 ocupa a ordem das:
a) () dezenas simples
b) () unidades de milhar
c) () centenas simples
6) O número 4509 pode ser decomposto da seguinte maneira:
a) () 4x1000+5x100+9x1
b) () 4x1000+5x10+9x1
c) () 4x100+5x10+9x1
7) O valor posicional do número 4, respectivamente, nos números 46 e 64:
a) () centena e unidade
b) () dezena e unidade
c) () centena e dezena
8) Marta foi ao banco e retirou 545 reais, marque a alternativa que mostra a
quantidade de notas que ela recebeu:
a) () 5x100+40x10+5x1
b) () 50x100+4x10+5x1
c) () 5x100+4x10+1x5

Problemas matemáticos

Resolva os problemas, apresentando operações e resposta no caderno.

- 1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho.
 Em que ano nasceu o irmão de Luciana?
- 2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?
- 3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?
- 4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?
- 5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?
- 6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos.
 Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?
- 7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:
 - a) Em que ano eu nasci?
 - b) Quantos anos eu tenho atualmente?

O BICHINHO DE ESTIMAÇÃO DO IMPERADOR

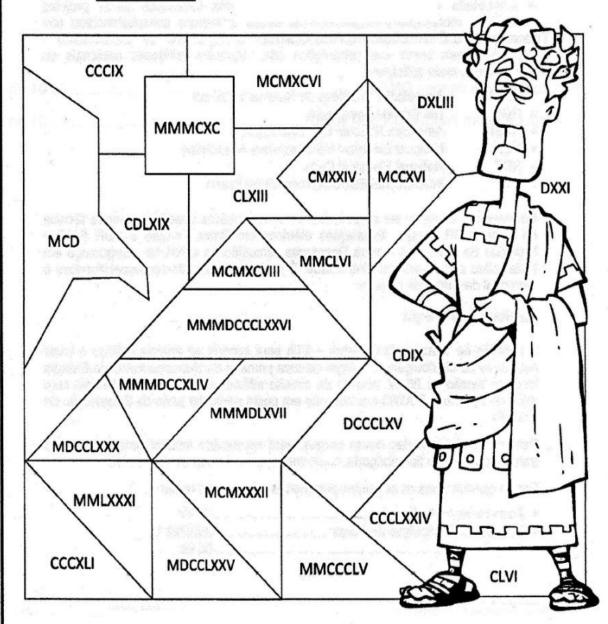
Descubra qual é o animal de estimação do imperador MUGIIIDGISAÇÕES SOM RESULTADOS romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no seu caderno e escrevendo os resultados nas linhas com números romano, realizando as multiplicações no escriptivo de escri escrevendo os resultados nas linhas com números romanos. Pinte os resultados com amarelo e o restante pinte com vermelho.

89 x 20 =

57 x 68 =

28 x 69 =

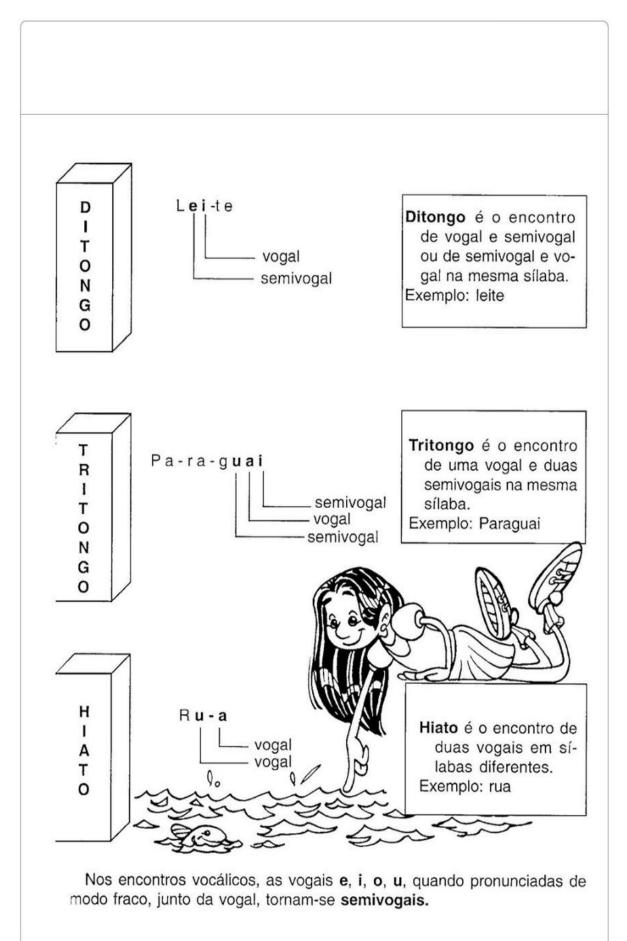
64 x 19 =



	ARTIGOS
	ARTIGOS
AS PALAVRAS QUE COLOCA!	MOS ANTES DOS SUBSTANTIVOS PARA DETERMINA
OS SÃO CHAMADAS DE ARTIGOS.	OS ARTIGOS PODEM SER:
	S OS USAMOS QUANDO NOS REFERIMOS A ALGO
CONHECIDO, ESPECÍFICO.	was viác co ucas com po TD.T. vice pr
 INDEFINIDOS: UM, UMA, UNS, ALGO NÃO ESPECIFICO, INDE 	UMAS. NÓS OS USAMOS QUANDO TRATAMOS DE
	EXERCÍCIOS
1) COMPLETE COM OS ARTIGOS	INDEFINIDOS ADEQUADOS:
A)SACOLA.	E)LARANJAS.
B) CANETAS.	F)BALÕES.
C)TIGRESA.	G)ORAÇÕES.
D) AGRICULTORES.	H) PROFESSORES.
2) CIRCULE OS ARTIGOS DEFINI	IDOS OU INDEFINIDOS PRESENTES NAS FRASES
ABAIXO:	
A) UMA MENINA LAVOU A BICICL	.ETA.
B) O CACHORRO É UM ANIMAL N	MAMÍFERO.
C) AS MULHERES VIRAM OS CAF	RROS.
D) AS ONDAS FAZIAM O NAVIO B	ALANÇAR.
E) A TELEVISÃO QUEBROU MAIS	S UMA VEZ.
F) FIZ A LIÇÃO DE CASA ONTEM.	

Faça um X na coluna certa:

	OXÍTO- NA	PARO- XÍTONA	PROPARO- XÍTONA
Através			
Peru			
Possível			
Também			
Item			
Relâmpago			
Aluno			
Aqui			
Táxi			
Pássaro			
Surpresa			
Enérgico			
Baú			
Mangue			
Inseto			
Feliz			
Desenho			
Fábula			



Marque um X na coluna certa e circule os encontros vocálicos.

Palavra	Ditongo	Hiato	Tritongo
Poeta			
Geladeira			
Enxaguou			
Piada			
Céu			
Quaisquer			
Miolo			
Gratuito			
Uruguai			
Peixe			

SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

Faça um círculo ao redor da SÍLABA TÔNICA das palavras:

DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

Escreva nos parênteses, a SÍLABA TÔNICA de cada palavra:

sofá ()	público ()
triângulo ()	boneca ()
lençol ()	fósforo ()
funil ()	animal ()
fábula ()	nariz ()
árvore ()	espetáculo ()
jardim ()	astro ()

Classifique as palavras quanto à
acentuação tônica: OXÍTONA,
PAROXÍTONA OU PROPAROXÍTONA.
Fácil -
Fábula
Boneca -
Café
Paletó
Médico
Chaminé -
Sofá
Lâmpada
Pardal -
Bandeira
Ângulo -
Lágrima

Atividade de	e português
Escreva o feminino das palavras abaix	xo:
a) Médico:	e) Sacerdote:
b) Cantor:	f) Escritor:
c) Português:	g) Aluno:
d) Comilão:	h) Vereador:
I	
Escreva o diminutivo das palavras aba	aixo:
a) Mesa:	e) Caneta:
b) Cadeira:	f) Livro:
c) Cama:	g) Pedra:
d) Carlos:	h) Bola:
<u>I</u>	
Escreva o aumentativo das palavras a	abaixo:
a) Cachorro:	d) Sapo:
b) Copo:	e) Lobo:
c) Carro:	f) Gato:
ı	
Passe as frases abaixo para o singula	r:
a) As casas são amarelas.	
R:	

b) As meninas são bonitas.

Locução adjetiva

Faça como no exemplo.

	amor materno	amor de mãe
a) força	leonina	()
b) raios	solares	
c) carne	bovina	
d) carinho	paterno	
e) estrada	férrea	
f) linguiça	suína	
g) produto	brasileiro	
h) jeito	angelical	9 21
i) atitude	atlética	
j) higiene	bucal	
k) cirurgia	cardíaca	N
l) olhos	felinos	

REVA NA FRENTE QUAL É O SUBSTANTIVO COMUM OU PRÓPRIO: A= QUE= RICIO=	
QUE=	
=	
RO=	
=	
TRA=	
DIM=	
E AS PALAVRAS QUE SÃO SINÔNIMAS:	
MO RESID	IR
PRIDO LONGE	1
ANTE PERTO)
AR TRANC	UILO
)
PRIDO	LONGE PERTO TRANC

O PRIMEIRO DIA NA ESCOLA

No primeiro dia de aula, todos os alunos entraram, e a professora apresentou-se com o nome de Marilse.

Conversaram, e cada aluno falou um pouco de si. Roberto falou das suas expectativas para o quinto ano, porque seria o último ano em que ficaria naquela escola de que ele gostava tanto.

Rebeca já se expressou um pouco ansiosa quanto à série que viria no ano seguinte e que seria totalmente diferente do que ela estava acostumada: muitos professores, mais disciplinas e menos tempo com cada professor.

Carlos disse a Rebeca que não precisava ficar apreensiva. "É só ser organizada, fazer as tarefas e ter método e horário para estudar todos os dias, não deixando acumular conteúdos."

Depois que todos expressaram suas ansiedades, desejos e alegrias do começo do ano escolar, a professora disse:

 Agora, os vamos começar com desafios e algumas brincadeiras que deixarão vocês mais à vontade. Cada um vai pegar uma folha de papel e fazer o alfabeto usando nomes de animais, de frutas, ou de flores, de modo que cada palavra pertença ao grupo escolhido e comece com as letras do alfabeto de a a z.

Pensativos, cada um escolheu o que ia fazer. Rebeca fez o abc dos animais, Paulo fez o abc das frutas e cada um teve ideias novas.

Depois, Marilse fez uma dramatização com os alunos. Alguns representaram animais, falando curiosidades sobre eles (hábitat, meio de locomoção, alimentação). Outros representaram frutas falando das vitaminas e das proteínas existentes nelas.

Foi uma aula muito divertida e proveitosa!

Os colegas representantes de outras salas que assistiram à dramatização aplaudiram e acharam muito interessante o alfabeto, composto por 23 letras, ser expresso com tantos temas diferentes e as palavras encaixadas na sua perfeita ordem.

Compreensão de texto (responda no caderno)

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quais são os principais personagens do texto?
- 3) Onde se passa esta história?
- 4) Quantos parágrafos tem o texto?
- 5) Qual foi a sugestão da professora para acalmar os alunos?
- 6) Quem falou sobre suas expectativas sobre o quinto ano?
- 7) Quem acalmou a Rebeca?
- 8) Quem aplaudiu quando assistiu a apresentação da dramatização do trabalho dos alunos?

	22	12	34
X2	X2	X2	X2
2X0=			
2X1=			
2X2=			
2X3=	13	14	31
2X4=	X2	X2	X2
2X5=			
2X6=			- A <u>r</u>
2X7=	51	42	50
2X8=	X2	X2	X2
2X9=			1
2X10=			
	46	63	49
	46 X2	X2	X2