Roteiro de atividades semanais – 1º ano

SÉTIMA SEMANA

Todas as atividades da semana disponíveis na plataforma podem ser respondidas no caderno.

Antes de responder a atividade no caderno, a criança deverá fazer o cabeçalho do dia.

Escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Aluno (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: / / 1º ano\_\_\_\_ Professor (a)­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 1**

**ESTAMOS UNIDOS NA LUTA CONTRA O CORONAVÍRUS**.

MOSTRE PARA O REI VÍRUS QUE VOCÊ É UMA CRIANÇA ESPERTA E QUE VAI VENCER ESSA LUTA! OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:



* 1. ESCREVA A LETRA INICIAL LETRA FINAL
  2. PINTE AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA E ESCREVA AQUI:
  3. ESSA PALAVRA É FORMADA POR QUANTAS LETRAS?

4-COMPLETE O ALFABETO E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ACIMA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | B |  |  |  | F |  |  |  |
| J |  |  |  |  |  |  | Q |  |
| S |  |  |  |  |  |  |  |  |

5-OS PRODUTOS ABAIXO SÃO USADOS NA PROTEÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS. PINTE A QUANTIDADE PEDIDA DE CADA UM:











 **6**



  3

**3**

ATIVIDADE 2

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE EM NOSSAS VIDAS.

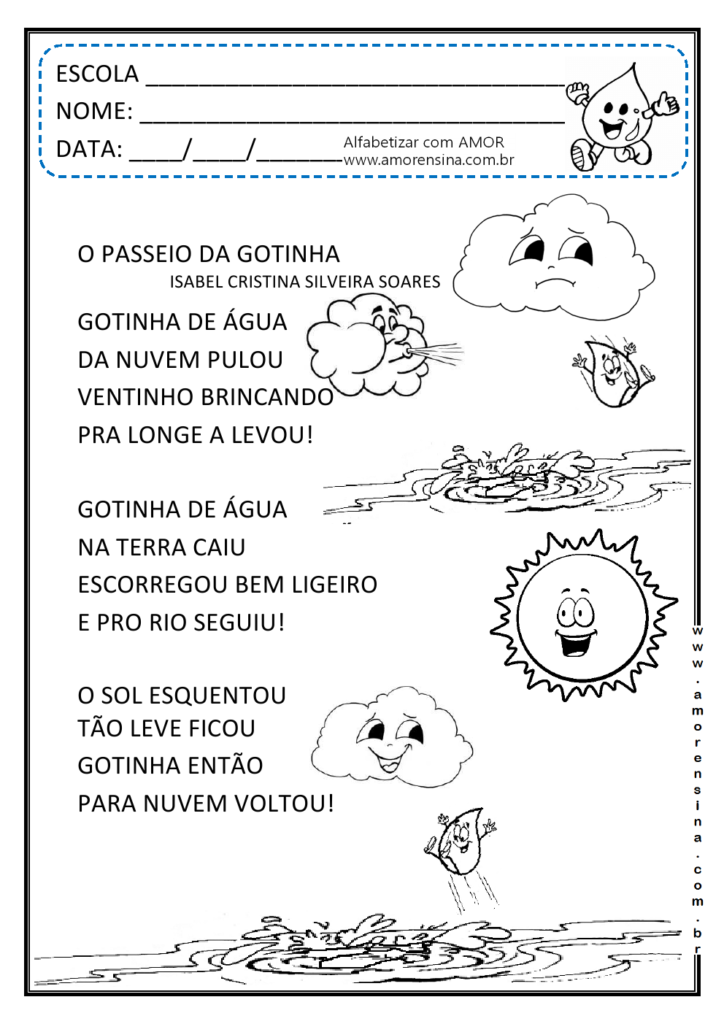
VAMOS ASSISTIR UM LINDO VIDEO?

CLIQUE NO LINK ABAIXO

<https://youtu.be/V8hZwx2Clg0>

Assista o vídeo, que fala sobre a importância da água, disponível em <https://youtu.be/13dhsz00xKg>

1-ESCUTE COM ATENÇÃO A LEITURA DO TEXTO ABAIXO: PEÇA PRA UM ADULTO LER PRA VOCÊ



OBSERVE A PALAVRA

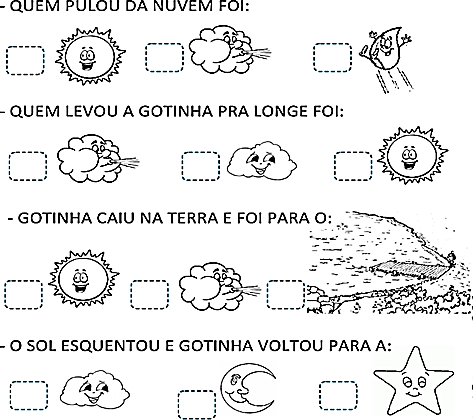
ÁGUA

2-VOLTE NO TEXTO E PINTE ESSA PALAVRA

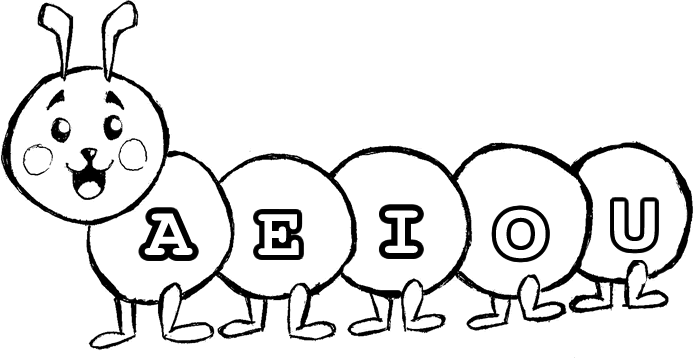
3-QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECEU NO TEXTO?

4-PINTE OS DESENHOS E FAÇA A HISTORIA FICAR BEM MAIS BONITA E DIVERTIDA

5-RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



LEIA AS VOGAIS ABAIXO



1

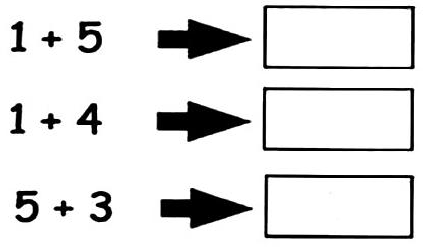
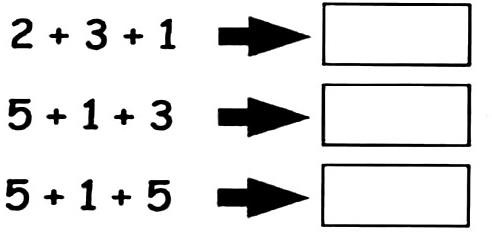
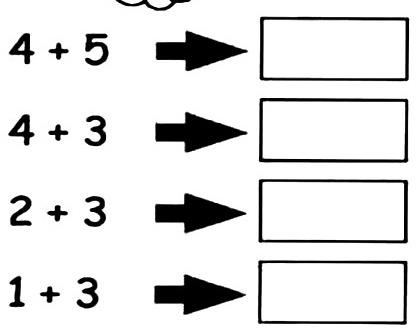
2

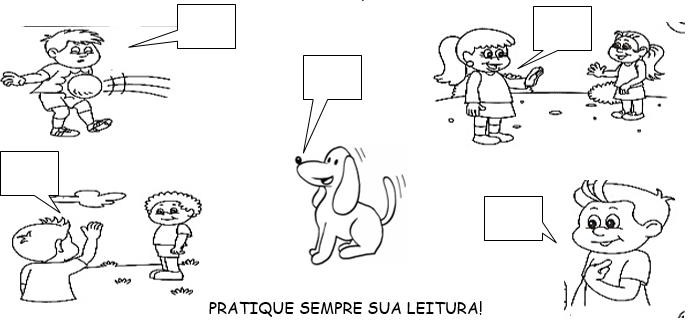
3

4

5

6JUNTE AS VOGAIS PARA FORMAR PALAVRINHAS:



7- ESCREVA O ENCONTRO VOCÁLICO ADEQUADO PARA CADA CENA:

**ATIVIDADE 3**

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA ABAIXO

**BRINCADEIRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Atividades de Português para o 4º Ano - Alfabetizar é Arte  ANITA  TEM BONECA FITAS BERENICE  É PURA MEIGUICE CIDA E CAROLA BRINCAM BOLA SANDRA E REBECA JOGAM PETECA SONINHA  BRINCA CASINHA | Atividades de Português para o 4º Ano - Alfabetizar é ArteRUI E RENATO CÃO E GATO JOSÉLIA  Atividades de Português para o 4º Ano - Alfabetizar é ArteAtividades de Português para o 4º Ano - Alfabetizar é ArteJOGO-DA-VELHA MELISSINHA AMARELINHA  E EU APOSTANDO CORRIDA  COM A JANETE.  Graça Batituci |

1-AINDA COM A AJUDA DE UM ADULTO,PINTE NO TEXTO O NOME DE TODAS AS CRIANÇAS:

2-COPIE DO TEXTO O NOME DA CRIANÇA INICIADO COM UMA VOGAL .

3-FAÇA O DESENHO DE UMA FIGURA QUE TAMBÉM TEM O NOME INICIADO COM ESSA VOGAL.

4-PINTE UM QUADRINHO PARA REPRESENTAR O NOME DE CADA CRIANÇA QUE APARECE NO TEXTO. USE ROSA PARA MENINAS E AZUL PARA MENINOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MENINOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| MENINAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ATIVIDADE 4

Ouça a Leitura do livro “**O coelhinho Zezé em: Cadê todo mundo?”** escrito pela professora Jane Prado.

<https://youtu.be/2Jz3uP5ortQ>

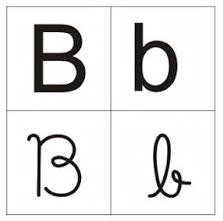
Indicação de vídeo sobre a LETRA B disponível em <https://youtu.be/FhmB_c3w-KE> ou procurar por BA BE BI BO BU - Crianças inteligentes - A E I O U.

**CADÊ TODO MUNDO?**

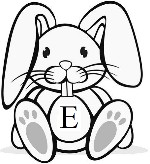
**O COELHINHO DIZIA ASSIM. E, APOSTO QUE VOCÊ ESTÁ DIZENDO ISSO TAMBÉM!**

**POR ISSOVAMOS RECORDAR A LETRINHA B?**

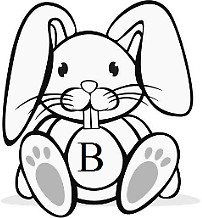
CALMA! TUDO VAI PASSAR! ESTÁ QUASE CHEGANDO A HORA DE NOS ENCONTRARMOS! ENQUANTO ISSO NÃO ACONTECE, VAMOS ENCONTRAR COM UMA LETRINHA MUITO LEGAL!

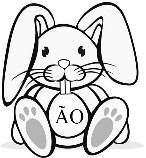


VOCÊ JÁ CONHECE A **LETRA B**? PODEMOS ENCONTRÁ-LA ESCRITA DE DIVERSAS FORMAS. VEJA:

1-AJUDE O COELHINHO ZEZÉ A PROCURAR SEUS AMIGUINHOS. LIGUE O COELHINHO DA **LETRA B** AO COELHINHO QUE ESTÁ COM **VOGAL**(S) E EM SEGUIDA COPIE E LEIA A SÍLABA QUE FORMOU:







2-MOSTRE PARA O COELHO ZEZÉ QUE VOCÊ É UMA CRIANÇA ESPERTA! PINTE OS PEDACINHOS DAS PALAVRAS QUE TEM **BA, BE, BI, BO, BU E BÃO**.

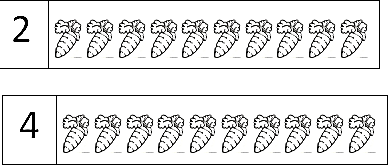
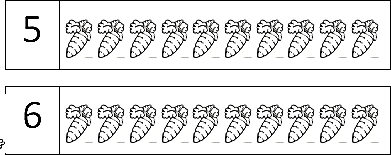
3-O COELHINHO ZEZÉ ADORA PULAR. NUMERE OS QUADRINHOS POR ONDE ELE PASSOU:

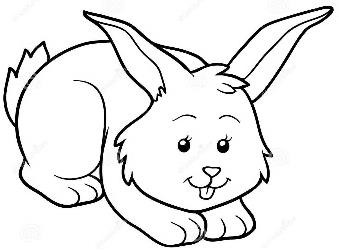


1

4

4-O COELHINHO ZEZÉ JÁ PULOU E SEPAROU OVOS. ELE ESTÁ COM MUITA FOME E IRÁ DEVORAR MUITAS CENOURAS. PINTE A QUANTIDADE DE CENOURAS PEDIDAS:





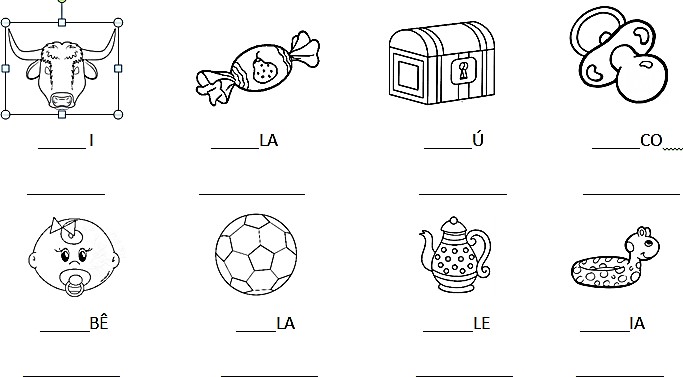
O COELHINHO ZEZÉ GOSTAVA DE OBSERVER TUDO O QUE ACONTECIA NA ESCOLA. MOSTRE PARA ELE QUE VOCÊ SABE FAZER AS ATIVIDADES COM MUITO CAPRICHO E ATENÇÃO!

5-PINTE CORRETAMENTE AS SÍLABAS NAS PALAVRAS ABAIXO:

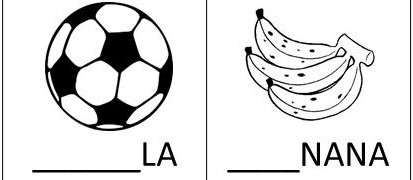
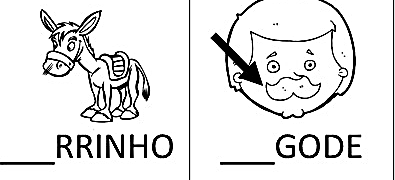
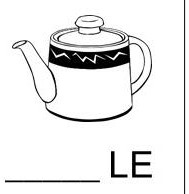
**BA** (VERDE) **BE** (AZUL) **BI** ( VERMELHO ) **BO** ( AMARELO) **BU** (ROSA)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BOLA | BULE | BIA | BANANA | BELO |
| BEBÊ | BALA | BURRO | BICO | BOCA |
| BALÃO | BETO | BONÉ | BONECA | BAÚ |

6-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **BA – BE – BI –BO – BU**, DEPOIS COPIE E LEIA



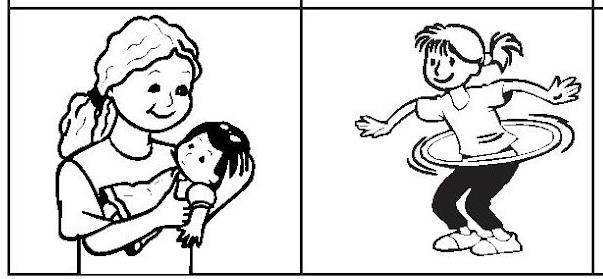
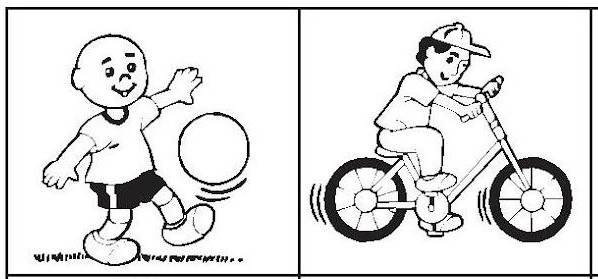
7-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



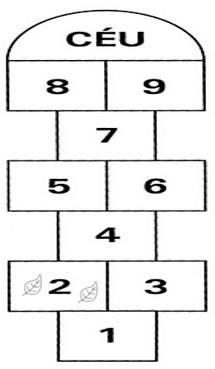
O COELHINHO ZEZÉ ESTÁ SENTINDO MUITA FALTA DE FICAR OLHANDO AS CRIANÇAS NA ESCOLA. ELE ADORAVA VER AS CRIANÇAS BRINCANDO!

EM UM DIA DE MUITA DIVERSÃO, O COELHINHO ZEZÉ FICOU CURIOSO PARA SABER SE AS CRIANÇAS BRINCAVAM COM BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.

8-AJUDE O COELHINHO PINTANDO OS **BRINQUEDOS INICIADOS COM A LETRA B**:



E FALANDO EM BRINCADEIRA Hoje será dia de brincar de amarelinha



Com ajuda de um adulto construa uma amarelinha e não se esqueça de numerar os quadrinhos. Mas, antes da brincadeira você precisa cumprir um desafio. Vamos lá?

Para cada quadrinho da amarelinha, você deverá representar a quantidade referente ao numeral. Pode usar brinquedos, pedrinhas, folhas das árvores, frutas, garrafas, etc...

Observe o exemplo e use a sua criatividade:

EMEFEI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ 1º\_\_\_ PROF.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ARTE- ATIVIDADE 7

Recorte três imagens com as cores primárias de revistas ou apostilas usadas nos anos anteriores e cole no espaço abaixo.

As cores primárias são, o vermelho, o amarelo e o azul.

|  |
| --- |
|  |