Roteiro de atividades semanais – 2º ano

Todas as atividades da semana disponíveis na plataforma podem ser respondidas no caderno.

Antes de responder a atividade no caderno, a criança deverá fazer o cabeçalho do dia.

Aluno (a): Escola

Data: / / 2º ano\_\_\_\_ Professor (a)­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ATIVIDADE 1-cIÊNCIAS

Assistir o VÍDEO SOBRE a importância da água disponível em:

<https://youtu.be/13dhsz00xKg>

Sem água não existe vida.

1. Leia o textO:

A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível vida na Terra. Ela não tem cheiro, não tem cor e não tem sabor. Para que a água se torne potável, ou SEJA, PRÓPRIA PARA o CONSUMO, PRECISA SER TRATADA. Atualmente, MILHÕES DE PESSOAS EM todo o mundo não dispõe de água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

2- Responda as perguntas de acordo com o texto?

1. Por que a água é indispensável aos Seres vivo?
2. Qual é motivo da poluição dos rios?
3. Você acha correto poluir os rio? Por quê?

3- Para se tornar própria para o consumO a água precisa ser:

( ) poluída ( ) tratada ( ) misturada

4- Separe as sílabas das palavras:

água \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ misturada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vivos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

homem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rios \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qualidade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ATIVIDADE 2-pORTUGUÊS

Faça sua atividade com capricho e atenção!

1- Leia o texto e depois ilustre:

O jardim da vovó

Paula, a netinhA de dona Vera, gosta de flores. Todo fim de semana, Paula vai para a casa da vovó cuidar do jardim. Ela rega os canteiros de rosas, violetas, margaridas, tira os matinhos E BRINCA COM AS borboletas. À noite, quando está dormindo, Paula sonha que é uma borboleta que brinca de casinhacom as roseiras do jardim. De manhã, Paula acorda e fala sonolentA:

\_ Puxa! Que cheirinho gostosos de rosas.

1. RESPONDA:
2. Como é o nome da neta de dona Vera?

r\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O que Paula faz no S finAIs de semana?

r\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O que ela faz no Jardim?

r\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Complete com F ou V e depois copiE:

\_\_\_\_ogo so\_\_\_\_á a\_\_\_\_ ião \_\_\_\_erde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_amília \_\_\_\_estido \_\_\_\_azio \_\_\_\_ita

4- Leia, copie e desenhe:

Fivela no cabelo. Bife de panela.

### ATIVIDADE 3

## OUVIR a história “O coelhinho Zezé em: CADÊ TODO MUNDO

## <https://youtu.be/2Jz3uP5ortQ>

Estudo do vídeo: **Coelhinho Zezé em: cadê todo mundo?**



1-Agora observe a capa do livro e responda:

a-Qual o título do texto?

b-Qual é o nome da autora?

c-Qual é o nome do coelhinho?

2-O coelhinho Zezé mora:

( ) no sítio do seu lobato. ( ) numa toca perto da escola.

3-O que o coelhinho Zezé gosta de observar?

4-Escreva os nomes dos amigos de Zezé:

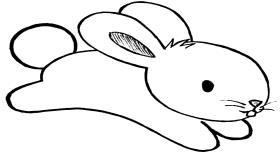
Gato Cachorro

5-Leia:

Rato Coruja \_

6- Nós também estamos sem sair de casa para passear, ir à escola, visitar os amigos. Por quê?

7-Você está com saudades de fazer o quê?

Na palavra coelho aparece um encontro vocálico. Observe: c**oe**lho

1- Pinte os encontros vocálicos das palavras da história:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| preocupado | alegria | criançada | dias |
| saudades | coração | pessoas | cheiro |

2- Separe as palavras de acordo com a quantidade de sílabas de cada uma:

**coelhinho - rato – coruja - sol**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 silaba | 2 sílabas | 3 sílabas | 4 sílabas |
|  |  |  |  |

3-Pinte o encontro vocálico e separe as palavras em sílabas

ameixa \_ baixo \_

lua boi

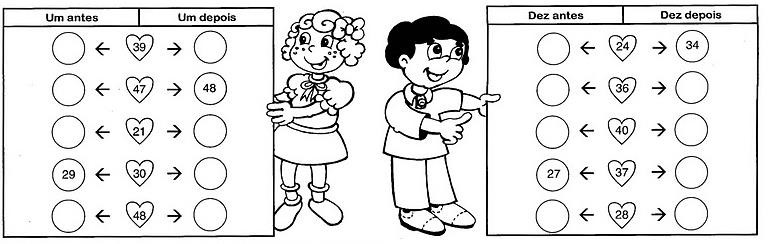
noite \_ peixe

4-Complete as palavras com P ou B e depois copie-as:

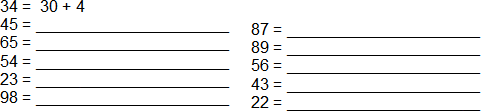
Icicleta anela \_\_\_\_ atinete oeira

apagaio alé \_\_\_\_\_raço \_\_\_lusa

atividade 4 -Matematica

1-Zezé é esperto! Ele faz as atividades que a professora pede, sem reclamar. Siga as orientações dos quadros

2-Você também é um bom aluno como Zezé? Continue como no modelo:



3-Os dias passam e Zezé não vê ninguém. Complete o calendário abaixo relativo à este mês e responda às questões.

-Quantos domingos tem o mês de junho?

-Hoje é que dia do mês? E da semana?\_

- Quantos dias tem este mês?

4-Veja a lista de compras da professora Aline :

|  |
| --- |
| 1 pacote de feijão  2 pacotes de arroz  5 sabonetes  3 latas de óleo  4 pacotes de açúcar  3 pacotes de macarrão  6 barras de sabão |

a) Quantos itens a professora vai comprar ao todo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quantos pacotes de açúcar ele vai comprar ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) O que ela vai comprar em menor quantidade ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Ela vai comprar mais pacotes de macarrão ou de arroz? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5-Resolva os probleminhas:

a) Raquel ganhou de aniversário, 8 bonecas e 6 casinhas de bonecas .Quantos presentes Raquel ganhou ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) O Zezé caminha 20 minutos até chegar à escola. Quantos minutos ele caminha por dia, no trajeto da escola? \_

c) Na sala de Zezé, há 13 meninas e 12 meninos, são quantos alunos ao todo na sala de Zezé?

d)zezé fez 12 pipas azuis e 16 pipas vermelhaspara o campeonato de pipas. Quantaspipas ele fez ao todo?

6-Complete a tabela com os numerais de 1 a 50 .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7- Escreva os números abaixo por extenso:

24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

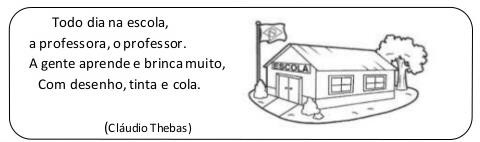
37 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

87 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

atividade 5-historia e geografia

O coelhinho Zezé adorava espiar as aulas da professora.

1-Leia o trecho do poema e faça o que se pede:



a-O poema retrata um lugar muito importante. Que lugar é esse?

b-De acordo com o texto, o que as crianças fazem todos os dias na escola?

c-Faça um desenho bem bonito para mostrar o que o coelhinho irá encontrar se for espiar a sua sala de aula:

d-O coelho Zezé da história “Cadê todo mundo?”, mora numa toca perto da escola. E você, mora perto ou longe de sua escola?

e-O que você vê no caminho que faz de casa até a escola?

f-No bairro da toca do coelho Zezé há uma escola. Marque o que há no bairro onde você mora:

( )padaria ( ) hospital ( ) mercado ( ) praça

( ) lojas ( ) cinema ( ) escola ( ) igreja

EMEFEI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ 2º\_\_\_ PROF.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ARTE- ATIVIDADE 7

Recorte três imagens com as cores secundárias de revistas ou apostilas usadas nos anos anteriores e cole no espaço abaixo.

As cores secundárias são, o laranja, o verde e o roxo ou violeta.

|  |
| --- |
|  |

Uma ótima semana para todOS