**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_/\_\_\_/2020**

**Cómo vuelan**

 ¿Alguna vez has observado los pájaros en el cielo y pensado que volar parece muy difícil?

Hace siglos que la humanidad sueña con emprender el vuelo como las aves. Algunos individuos llegaron al extremo de aletear inútilmente con las alas de plumas. Sin embargo, el cuerpo humano es pesado y carece de los músculos necesarios para volar.

 Los pioneros de la aviación no tardaron en comprender que para unirse a los pájaros tenían qué saber cómo volaban éstos.

Descubrieron que las alas de las aves son superficies peculiarmente curvadas que reciben el nombre de superficies sustentadoras. Cuando el aire fluye sobre las alas de un ave, por arriba y por debajo de éstas se produce una diferencia en la presión del aire. La diferencia de presiones crea la llamada “fuerza ascensorial”, capaz de superar el peso de un pájaro o de un avión. Es así como vuelan los planeadores y aviones, que son más pesados que el aire.

 Los globos y los dirigibles son vehículos más ligeros que el aire.se les llama de aire caliente(que siempre se eleva) o de gases como el helio o el hidrógeno, más ligero que el aire que los rodea.

**Alzar el vuelo**

Los cisnes son aves pesadas. Necesitan recorrer bastante distancia sobre el agua a fin de alcanzar la velocidad mínima para sustentar su peso en el aire. De manera semejante, los aviones que llevan muchos pasajeros o cargas pesadas también necesitan una larga pista para emprender el vuelo.

**Volar en formación**

En los trayectos largos, los gansos suelen volar formando una V. El ave que lleva la delantera realiza gran parte del trabajo necesario para vencer la resistencia del aire, del que el resto del grupo se beneficia. Cuando el ganso de avanzada se cansa, otro ocupa el sitio como jefe. Es como caminar por la nieve recién caída. Cuesta mucho, pero si puedes pisar huellas ya existentes resulta menos difícil andar en medio de una copiosa nevada.

**¿ Lo sabías ?**

De la misma forma que las superficies sustentadoras la generan en el aire, los esquíes o patines fuerza ascensorial en el agua. Las embarcaciones más veloces poseen patines que las elevan y les permiten avanzar rozando el agua.

**El secreto de la fuerza ascensorial**

Sujeta una hoja de papel por sus extremos opuestos y colócala a la altura de tu boca. Sopla con fuerza sobre la superficie inferior de la hoja y verás que el papel se eleva…como el ala de un avión.

***“Cómo vuelan”*,** en Volar,

México, SEP-Mc-Graw Hill,2003

**Tiburones**

 ¿Qué tienen los tiburones que nos asustan tanto? ¿La boca enorme, los dientes

afilados, los ojillos asesinos? Cuando pensamos en un tiburón, imaginamos un

gigantesco monstruo submarino que ataca a la gente. Pero lo cierto es que

la mayoría son inofensivos para el hombre.

 Los tiburones son peces y, como todos los peces, tienen un esqueleto resistente. Pero a diferencia de otros peces, su esqueleto no es de hueso, sino de material ligero y flexible llamado cartílago.

 Todos son carnívoros. Algunos devoran presas del tamaño de focas o delfines. La mayoría come tiburones más pequeños y otros peces. Y unos pocos \_los de mayor tamaño\_ se alimentan de diminutas criaturas marinas como plancton, camarones y pequeños peces.

 Todos los tiburones son cazadores. Pero para cazar, lo primero es encontrar la presa. La visibilidad bajo el agua es escasa, por lo que los tiburones han aguzado los demás sentidos.

Los tiburones no pueden oír los sonidos que nosotros consideramos normales, pero tampoco les hace falta. Su sentido del oído está especializado en las frecuencias bajas que trasmite el agua. Por ejemplo, un tiburón distingue el ruido de una barca fondeando en un arrecife a dos kilómetros de distancia. Cuando un pez muerde el anzuelo del pescador que va en la barca, unas diminutas gotitas de sangre se diluyen en el agua y basta unas cuantas moléculas de sangre para que el tiburón sienta su olor.

 También percibe el reflejo de las ondas que él mismo forma al nadar. Así elude los obstáculos y nada rápidamente y con precisión.

Al aproximarse la barca, el tiburón ve los destellos del cuerpo plateado del pez mientras éste debate por librarse del sedal. Pero cuando se acerca, ¡el pez desaparece! Los ojos del tiburón están demasiado separados para ver lo que tiene justo delante. Sin embargo, los poros sensibles a la electricidad que tiene en la punta de la nariz, le permiten detectar los impulsos eléctricos emitidos por el pez. Entonces el tiburón se abalanza sobre la víctima y la devora.

 Puede que los tiburones sean los mayores predadores del océano, pero no son ni la mitad de peligrosos que los **bípedos** terrestres llamados seres humanos.

La gente mata tiburones por diferentes motivos. Algunas personas se sienten amenazadas por esos grandes predadores, otras sólo buscan satisfacer la enorme demanda de aletas de tiburón de los restaurantes asiáticos. Y muchos tiburones mueren al quedar atrapados en las redes de arrastre.

Leighton Taylor, ***Tiburones.***

México,SEP-Océano,2002

**bípedos**.- que tiene dos pies

***1.-* Subraya la idea principal del texto.**

a.- Cuenta la historia de unos hombres muy flojos que preferían morir, que ponerse a trabajar.

b.- Describe la vida de unos campesinos que llevan a un hombre a enterrar.

c.- Narra la historia de un hombre que era muy flojo, tan flojo que hasta comer le costaba trabajo.

d.-Relata la experiencia de Chanito para desgranar el maíz y así tener qué comer.

2.-  **Escribe la importancia de realizar un esfuerzo y trabajar en lo que a cada quien le corresponde.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.- Subraya ¿Cuál es la relación de los dos textos?**

a.- En ambos textos se abordan ideas relacionadas con la vida de algunos animales.

b.- Los dos textos presentan título y subtítulos.

c.- El texto 2 complementa las ideas del texto 1.

d.- En ambos textos se explica científicamente la forma del movimiento en los peces y aves.