EMEFEI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º ANO: DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**



**\*COPIAR E RESOLVER AS ATIVIDADES NO CADERNO.**

1) OBSERVE O SINAL E RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A) 432 + 527

B) 321 + 458

 C) 791 + 107

D) 637 + 230

 E) 105 + 330

F)  443 +23

G) 987 – 320

 H) 478 – 142

I) 679 – 467

 J) 165 – 43

K) 460 – 410

 L) 608 – 402

 RESOLVA OS PROBLEMAS

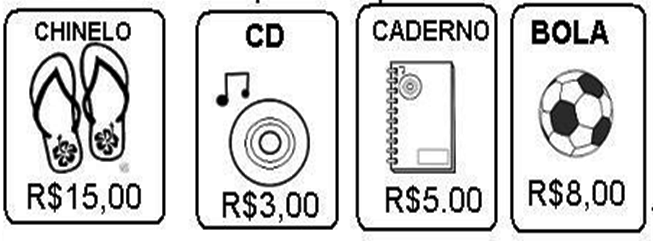
 2) JOÃO TINHA 30 LARANJAS E COMPROU MAIS 25. QUANTAS LARANJAS ELE TEM AGORA?

3) CARLOS GANHOU 79 REAIS ENTÃO ELE PAGOU UMA CONTA DE 40 REAIS. QUANTO DINHEIRO ELE AINDA TEM?

4) MARCELA TEM 5 CAMISETAS E GANHOU 2 EM SEU ANIVERSÁRIO. QUANTAS CAMISETAS ELA TEM?

5)   UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 359 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 237 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?

6) COMPLETE OS VALORES E RESOLVA NO CADERNO:



1. QUAL O VALOR DO CHINELO?
2. QUAL O VALOR DA BOLA?
3. QUAL O VALOR DO CADERNO?
4. QUAL O VALOR DO CD?
5. QUAL DELES VALE MAIS?
6. QUAL DELES VALE MENOS?
7. QUANTO GASTEI AO TODO?
8. QUAL VALOR DO CHINELO E BOLA?
9. QUAL VALOR DO CD E CADERNO?
10. QUAL VALOR DA BOLA E CD?
11. QUAL VALOR DO CHINELO E CADERNO?

7) ESCREVA OS VALORES POR EXTENSO DO:

CHINELO – CD – BOLA – CADERNO

1. FAÇA CONFORME O EXEMPLO, EM SEU CADERNO: **3 X 2 = 2 + 2 + 2 = 6**
2. 3 X 5 =
3. 2 X 8 =
4. 3 X 3 =
5. 3 X 6 =
6. 2 X 4 =
7. 3 X 2 =
8. 3 X 4 =
9. 2 X 8 =
10. 3 X 7 =
11. 5 X 3 =

1. DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_ \_\_\_\_11\_\_\_\_ \_\_\_\_09\_\_\_\_ \_\_\_\_78\_\_\_\_

\_\_\_\_18\_\_\_\_ \_\_\_\_06\_\_\_\_ \_\_\_\_48\_\_\_\_ \_\_\_\_92\_\_\_\_

\_\_\_\_03\_\_\_\_ \_\_\_\_51\_\_\_\_ \_\_\_\_81\_\_\_\_ \_\_\_\_28\_\_\_\_

1. COMPONHA EM UNIDADES:
2. DUAS DÚZIAS + CINCO UNIDADES =
3. TRÊS DEZENAS + SETE UNIDADES =
4. UMA CENTENA + UMA DEZENA =
5. TRÊS DÚZIAS + DUAS DEZENAS =
6. Sem título.png
7. COPIE POR EXTENSO EM ORDEM CRESCENTE OS NÚMEROS ACIMA:
8. IDENTIFIQUE NO SEU CADERNO OS NÚMEROS PARES E OS ÍMPARES

EMEFEI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º ANO: DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**\*COPIAR E RESOLVER AS ATIVIDADES NO CADERNO.**

**PORTUGUÊS**

****

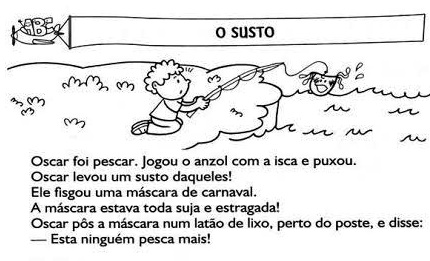
1. RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:
2. QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?
3. QUEM MORAVA NUMA CASA SEM PORTA?
4. QUE INSTRUMENTOS MUSICAIS A ONCINHA TOCAVA?
5. O QUE OS BICHINHOS FAZIAM QUANDO ELA TOCAVA?
6. COMO A ONCINHA ERA?
7. SEPAREM EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA OS NÚMEROS DE SÍLABAS COMO O MODELO:

**BETERRABA = BE – TER – RA – BA = 4 SÍLABAS**

1. MARRECO
2. BARRIGUDO
3. ENXURRADA
4. JARRA
5. VERRUGA
6. CARRUAGEM
7. CHURRASCO
8. CACHORRO
9. CORRIGIR
10. BARRIGA
11. GARRAFA
12. SORRISO
13. IRRITADO
14. DERRUBAR
15. ARRANHA
16. ESCREVA O ANTONIMO DAS PALAVRAS ABAIXO EM SEU CADERNO

|  |
| --- |
| ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDO OPOSTO: **DIA – NOITE** |

1. Aa) ALTO
2. PEQUENO
3. DEVAGAR
4. CLARO
5. FÁCIL
6. CERTO
7. PERTO
8. VELHO
9. TUDO
10. INÍCIO
11. Ak) ACESO
12. DOCE
13. ENTRAR
14. MOLHADO
15. CORAJOSO
16. BONITA
17. ALEGRE
18. FUNDO
19. DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA EM SEU CADERNO:



1. POR QUE OSCAR LEVOU UM SUSTO?
2. COMO A MÁSCARA ESTAVA?
3. ONDE OSCAR PÔS A MÁSCARA QUE FISGOU?
4. O QUE OSCAR DISSE?
5. ESCREVA AS PALAVRAS SOM **AS, ES, IS, OS,** E **US** DO TEXTO:

EMEFEI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º ANO: DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**FAÇA ESTA ATIVIDADE EM SEU CADERNO**

**HISTÓRIA**

TODOS NÓS TEMOS UM NOME. O NOME REPRESENTA NOSSA IDENTIDADE. A ESCOLHA DO NOME É FEITA POR NOSSOS PAIS E TODO NOME TEM UM SIGNIFICADO.

RESPONDA COM ATENÇÃO:

1. QUEM ESCOLHEU SEU NOME?
2. MOTIVO DA ESCOLHA DE SEU NOME?
3. UMA COISA QUE TE DEIXA FELIZ?
4. UMA COISA QUE TE DEIXA TRISTE?
5. UMA COISA QUE GOSTA DE FAZER?

ESCOLA ONDE ESTUDA:

1. SÉRIE EM QUE SE ENCONTRA:
2. PROFESSORA:
3. MELHORES AMIGOS DA ESCOLA:
4. UM ACONTECIMENTO QUE NÃO SAI DA MEMÓRIA:
5. PROFISSÃO QUE QUER TER QUANDO CRESCER:
6. UMA PALAVRA QUE LEMBRA AMOR:
7. UMA PALAVRA QUE LEMBRA RAIVA:

PESQUISE E ESCREVA EM SEU CADERNO INFORMAÇÕES SOBRE O HINO DE BOFETE:

TEU AR EXALA O PERFUME DO AMOR  
ENCANTAS OS CAMINHOS NO PRIMEIRO ALVOR  
TEU NOME NOS LÁBIOS SE FAZ EVOLAR  
OS TEUS PUROS FILHOS SE ORGULHAM EM CANTAR  
CANÇÕES QUE ELEVAM TEU NOME AO AR  
SAUDANDO ESTA TERRA E SEU BRIO A ENTOAR  
TU ÉS A PRIMEIRA, MAIS QUE O DIA DESPONTAR  
  
BOFETE, TERRA QUERIDA!  
TU ÉS, MINHA VIDA!  
TU ÉS BEM BRASILEIRA,  
ALTIVA E ALTANEIRA!

1. QUEM ESCREVEU O HINO DE BOFETE?
2. EM QUE ANO O HINO DE BOFETE FOI ESCRITO?

EMEFEI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

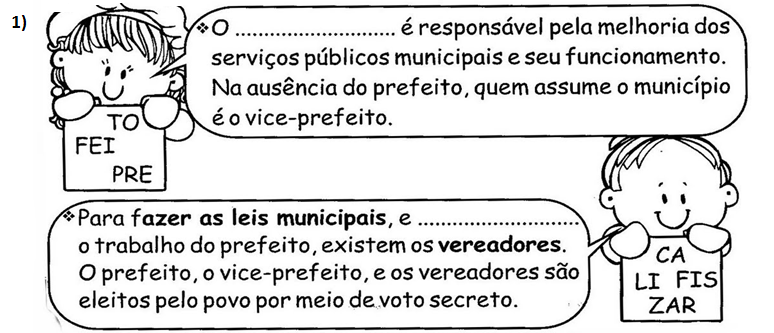
3º ANO: DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**FAÇA ESTA ATIVIDADE EM SEU CADERNO**

**GEOGRAFIA**



**ATIVIDADES**



**2)** COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO UMA DAS PALAVRAS QUE ESTÃO ENTRE PARÊNTESES.

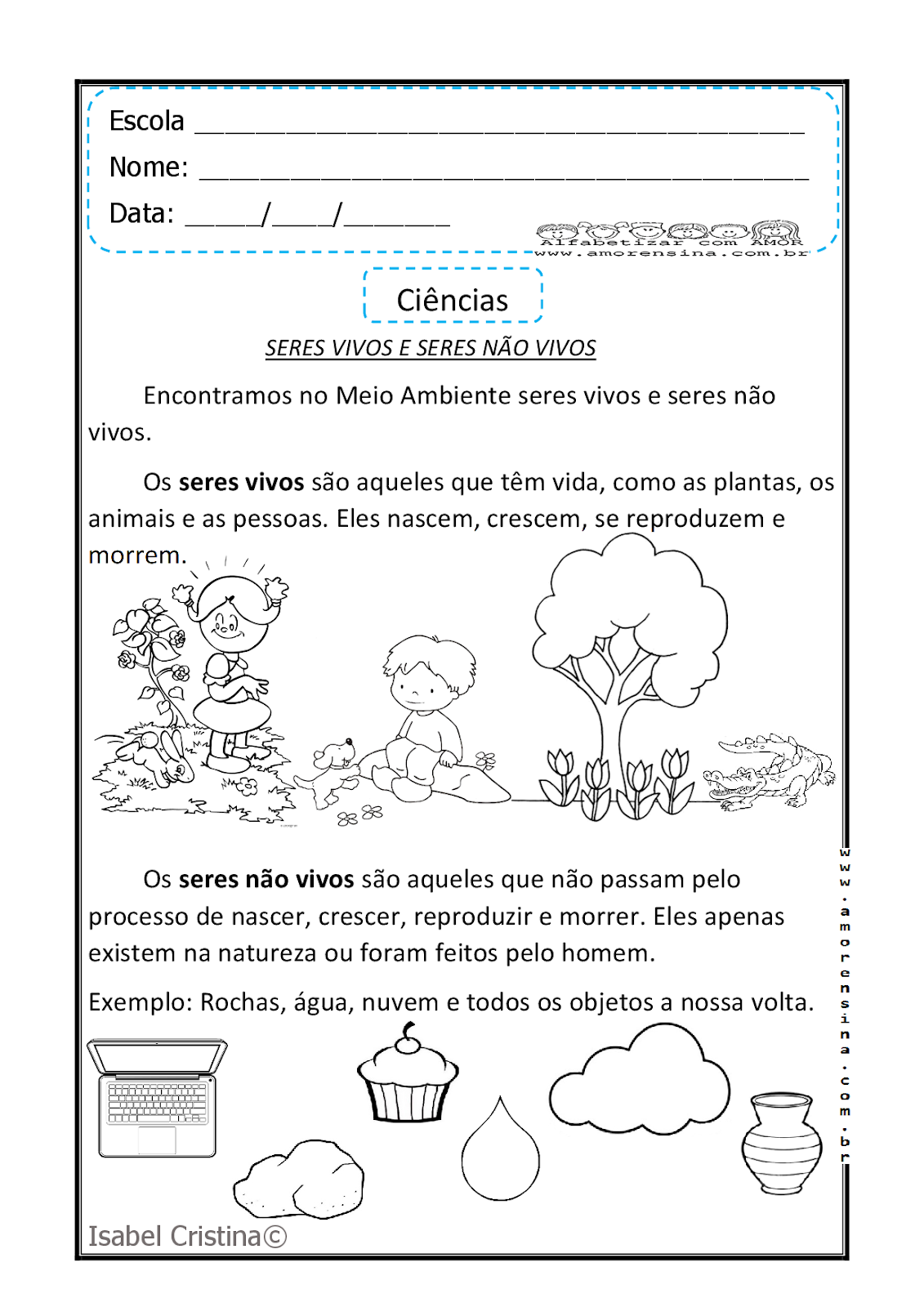
1. O MUNICÍPIO ONDE MORO SE CHAMA? ( BOTUCATU – BOFETE-PARDINHO)
2. ESSE MUNICÍPIO FAZ PARTE DO ESTADO DE? ( SÃO PAULO – BAHIA- CEARÁ)
3. EU MORO EM QUAL ÁREA DO MUNICÍPIO? ( RURAL – URBANA)

EMEFEI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º ANO DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**EM SEU CADERNO copie e resolva as questões**



1. COPIE EM SEU CADERNO, CIRCULE DE AZUL OS SERES VIVOS E DE VERMELHOOS SERES NÃO VIVOS:

CRIANÇAS CACHORRO COQUEIRO

AÇUCAR ARVORE PEDRA

ÁGUA CAVALO PLANTA

1. DESENHE OS SERES NÃO VIVOS A SEGUIR:

AR ÁGUA TERRA

1. AGORA VOCÊ SERÁ O ARTISTA. DESENHE EM SEU CADERNO UMA CENA COM SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS. PINTE OS SERES NÃO VIVOS E ESCREVA O NOME DOS SERES VIVOS.
2. EM SEU CADERNO FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO



OBS: SE NÃO TIVER REVISTA DESENHE – OS

EMEFEI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º ANO: DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

EM SEU CADERNO DE ARTE

FAÇA UM DESENHO DA ZONA URBANA (CIDADE).

FAÇA UM DESENHO DA ZONA RURAL (SÍTIO).