**NOME; Nº: 7º ANOS:**

**ATIVIDADES DA SEMANA 21/04/2020= HISTÓRIA –PROFª RENATA**

**1-** Faça a leitura das afirmativas abaixo:

A. O Feudalismo era um sistema econômico, social e político que se consolidou na Idade Média, onde exercia o poder quem tinha a posse do feudo.

B. Descentralização do Poder (nas mãos dos senhores feudais); feudo como principal unidade política, econômica e administrativa; predomínio do trabalho servil; agricultura como base da economia eram as características predominantes do feudalismo.

C.A sociedade feudal era desigual e hierarquizada com pouca mobilidade social. Havia três ordens sociais: o clero, a nobreza e os camponeses.

D.A economia feudal tinha a agricultura como base e as relações comerciais se davam, principalmente, por meio de trocas.

**Assinale a alternativa que apresenta afirmações verdadeiras sobre o feudalismo:**

**Está correta:**

a.( )A,B,C,D b.( )B,C,D c.( )A,B,C d.( )B,C

2. A **Primeira ordem social** do Feudalismo era formada pelos membros:

a.( ) do clero b.( )dos camponeses

c.( )da nobreza d.( ) da nobreza e do clero

3.O **Alto clero** era composto:

a.( ) pelo papa, pelos bispos, cardeais e abades .

b.( )pelos camponeses e clero.

c.( )pelos camponeses e a nobreza.

d.( )pelo papa e pelos camponeses

.

4.Na sociedade feudal **A terceira ordem** era a mais numerosa e sem privilégios, composta por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cuja função era prover as necessidades das duas primeiras ordens. **Assinale a alternativa que preenche a lacuna acima:**

a.( ) clero b.( )camponeses

c.( )papas e bispos d.( )camponeses e nobreza

5. Observe a imagem abaixo:



O que a imagem representa:

a.( )O Vassalo sentado ao trono e o Suserano ajoelhado diante do seu senhor.

b.( )O Suserano sentado ao trono e o Vassalo ajoelhado diante do seu senhor.

6.Leia as informações abaixo:

I.As cruzadas foram expedições militares organizadas pela igreja com a missão de reconquistar Jerusalém, cidade da Palestina onde Jesus foi crucificado e morto.

II. As cruzadas foram expedições militares organizadas pela igreja com a missão de reconquistar Palestina, cidade de Jerusalém onde Jesus foi crucificado e morto.

III.Na idade Média, era comum os fiéis fazerem peregrinações- longas viagens a pé ou a cavalo a lugares considerados santos, como algumas regiões da Palestina.

IV.Com as peregrinações as pessoas acreditavam que Deus as redimissem de seus pecados e, assim, assegurariam sua vida futura no céu.

Assinale apenas uma alternativa:

Está correta:

a.( )I,III,IV b.( )I,II,III,IV

c.( )I,II,III d.( )II,III

7.Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a. ( ) A igreja católica instituiu a “**A inquisição ou Tribunal do Santo Ofício**” com a intenção de amedrontar os questionadores e consolidar seu poder na sociedade.

b.( )Todos aqueles que discordassem dos ensinamentos morais e disciplinares da Igreja Católica, assim como seus dogmas, eram considerados “**Hereges”**.

c.( )A inquisição foi responsável pelo enriquecimento de muitos camponeses.

d.( )Na época da Inquisição bastava uma simples denúncia para que uma pessoa fosse julgada, condenada e queimada viva nas fogueiras da Inquisição.

**8-** Escreva o que significava cada obrigação feudal:

a) Corveia :

b) Talha :

c) Banalidade :

d) Dízimo:

9- A economia feudal estava baseada na:

a)Pesca; b)Indústria; c)Artesanato; d)Agricultura.

10- O imposto pago pelo servo para o uso das instalações do feudo, tais como: moinho, forno era a...

a)talha; b)banalidade; c)corvéia; d)mão morta.

11- Leia atentamente:

Na Idade Média, o livro por excelência foi a Bíblia. Pode-se dizer que a quase totalidade do que se produziu em termos de relfexão e pensamento estava diretamente relacionado aos textos sagrados do cristianismo ou às suas interpretações. Das escolas monásticas às universidades, o essencial do sistema de ensino estava submetido ao rígido controle da Igreja, que, por sinal, manteve monopólio sobre a escrita até o século XII(…). Assim, reforçando os ensinamentos da religião, controlando as crenças e a moral das pessoas, dirigindo o sistema de ensino e o universo cultural, penetrando nas consciências através das confissões, a Igreja estendeu um poder absoluto sobre todas as formas de saber. MICELI, Paulo. O feudalismo. São Paulo: Atual. 1992

 Agora responda:

1. Grife no texto o trecho que melhor indique como era transmitido o saber na Idade Média.
2. Qual a relação existente entre a religião e o saber na Idade Média?
3. Quem podia frequentar as escolas cristãs?

12- Leia atentamente:

 “(…) o moleiro do castelo, para moer o grão do camponês, cobra um alqueire de grão e uma certa quantidade de farinha; no forno é preciso pagar também, e o forneiro jura que, se não tiver o seu pagamento, o pão do camponês ficará malcozido e malvirado.” Direitos senhoriais em verso, segundo Luchaire, La Société française au temps de Phillipe Auguste. Em: ISAAC J.; ALBA, A. História Universal – Idade Média. São Paulo: Mestre Jou, 1967.

Agora, responda:

1. Qual é o tema do texto? Explique.

 b) Cite quais eram os mais importantes tributos pagos pelos servos.