EMEFEI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANO\_\_\_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**OS OLHOS**

    Uma jovem mãe preparava o jantar com a mente totalmente concentrada no que estava fazendo, preparava as batatas fritas, estava trabalhando com afinco para preparar um prato que as crianças apreciam muito.

    As batatas fritas eram o prato preferido dos seus filhos menores, tinha tido um intenso dia na escola infantil e contava á sua mãe o que tinha visto e feito, a mãe respondia-lhes, distraidamente com monossílabos e murmúrios.

    Alguns instantes depois sentiu puxar pela saia e ouviu: “Mãe!” a mulher acenou que sim com a cabeça e murmurou uma palavra, sentiu puxar pela saia e ouviu de novo “Mãe!” respondeu-lhe mais uma vez brevemente e continuou imperturbável a fritar as batatas.

    Passaram-se cinco minutos, a criança agarrou-se á saia da mãe e puxou-a com todas as forças, a mulher foi obrigada a inclinar-se para o filho, a criança pôs as suas mãos no rosto da mãe, aproximou-o do seu e disse:

    – Mãe, escuta-me com os olhos!

*Escutar alguém com os olhos significa dizer-lhe: “Tu és importante pra mim”. Todas as coisas importantes passam através dos olhos. Talvez por isso é que se costuma dizer que os olhos são o espelho da alma.*

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) Qual é o título do texto

2) O que a mãe fazia na cozinha?

3) Qual o prato preferido das crianças?

4) O que aconteceu no dia das crianças?

5) O que elas contavam a mãe?

6) O que a criança fez para chamar a atenção da mãe?

7) Quando a mãe não deu atenção, o que a criança falou?

8) Segundo o texto o que quer dizer escutar com os olhos?

**MATEMÁTICA**

 RESPONDA EM SEU CADERNO.

1. Uma livraria recebeu uma entrega com 154 livros, sendo que 48 são de livros didáticos e o restante de livro infantil. Quantos livros infantis a livraria recebeu neste pedido?

2. Qual é o número referente a seguinte decomposição: cinco centenas de milhar, sete dezenas de milhar, uma unidade de milhar, oito centenas, duas dezenas e três unidades

3. Qual a forma geométrica tridimensional que possui quatro faces laterais triangulares?

1. No carnaval, um baile de carnaval começou as 20:00h com 195 pessoas, as 23:00 saíram 62 pessoas e as 02:00h entraram mais 28 pessoas. Quantas pessoas estavam no início do baile?
2. Fabricio foi ao mercado e comprou 2 gelatinas por R$ 1,15 cada, dois salgadinhos por R$ 2,80 cada e dois chocolates por R$ 3,50 cada. Ele levou uma nota de R$ 20,00, quanto ele receberá de troco?
3. Um mercado está fazendo uma promoção em que 5 chocolates saem por R$ 15,00. Maria precisa comprar 15 barras de chocolate, quanto ela irá gastar, se comprar nesta promoção?

**CIÊNCIAS**

**O UNIVERSO**

**Astro:** Os planetas, as estrelas e os satélites.

**Terra:** Planeta de forma arredondada e que está sempre girando em torno de si mesmo e do Sol.

**Sol:** Estrela (possui luz própria) que é o centro do Sistema Solar e fornece luz para os planetas e satélites.

**Satélites:** Giram em torno dos planetas e não tem luz própria.

**Lua:** Satélite natural da Terra.

**Sistema Solar:** O Sol e os planetas que giram em torno dele.

**Lembre-se:** Os planetas do Sistema Solar em ordem de proximidade do Sol são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

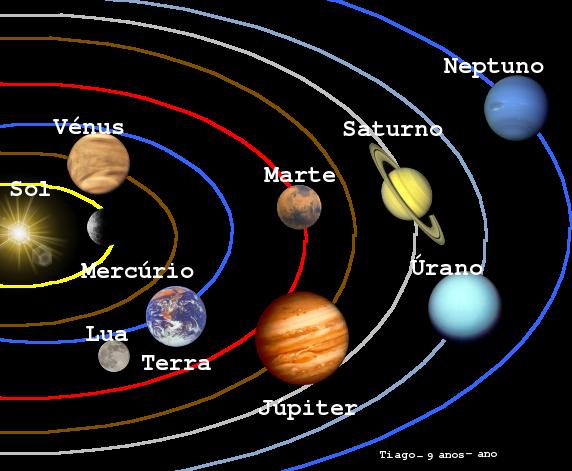


Imagem ilustrativa.

**ATIVIDADES**

**RESPONDA EM SEU CADERNO.**

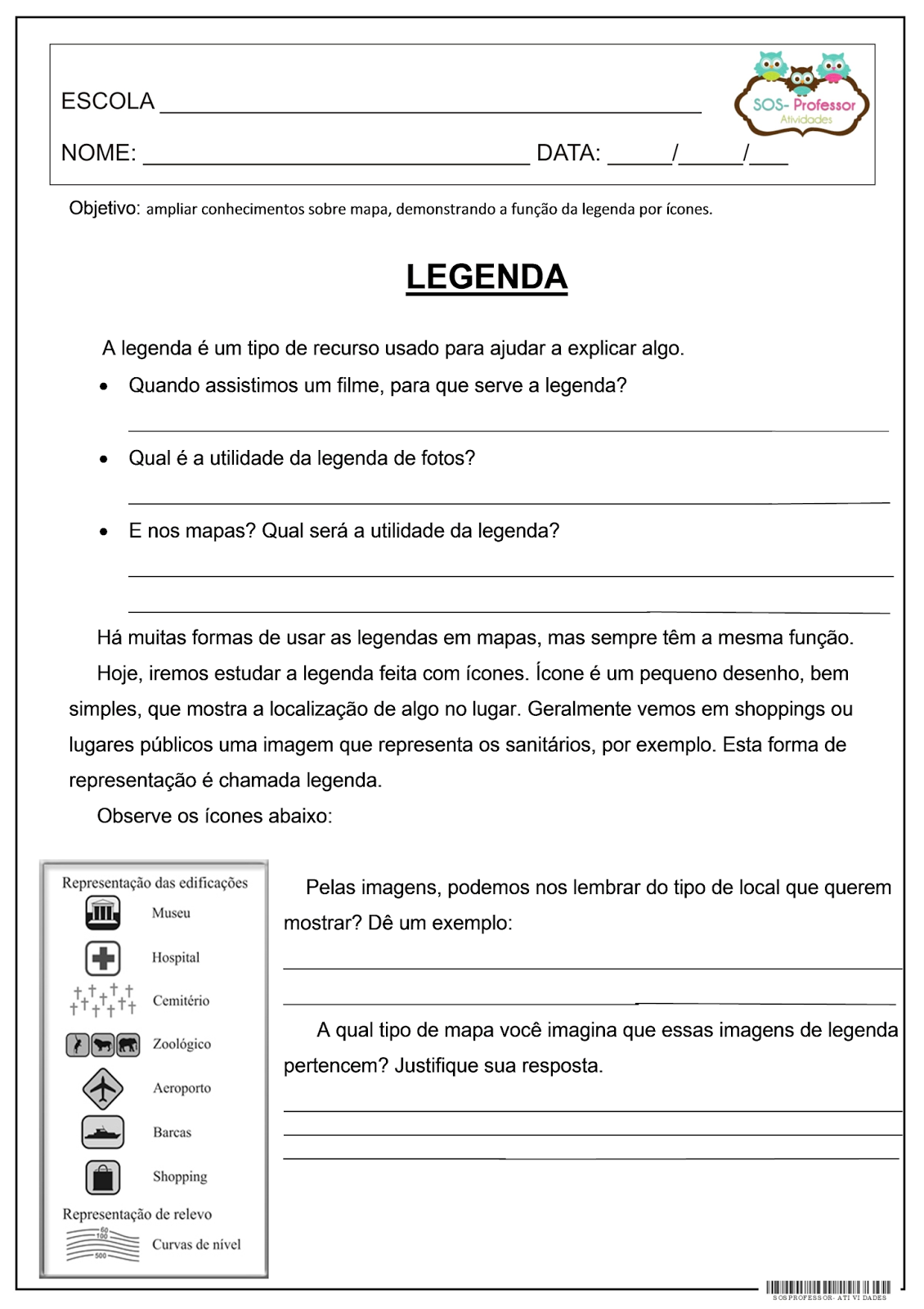
1. O que são astros
2. O que são estrelas?
3. O que são satélites?
4. O que é o Sol e o que ele fornece?
5. O que é a Terra e qual é a sua forma?
6. O que é a Lua?
7. Escreva o nome dos planetas que formam o Sistema Solar.
8. Que planeta fica mais próximo do Sol e que planeta fica mais distante?

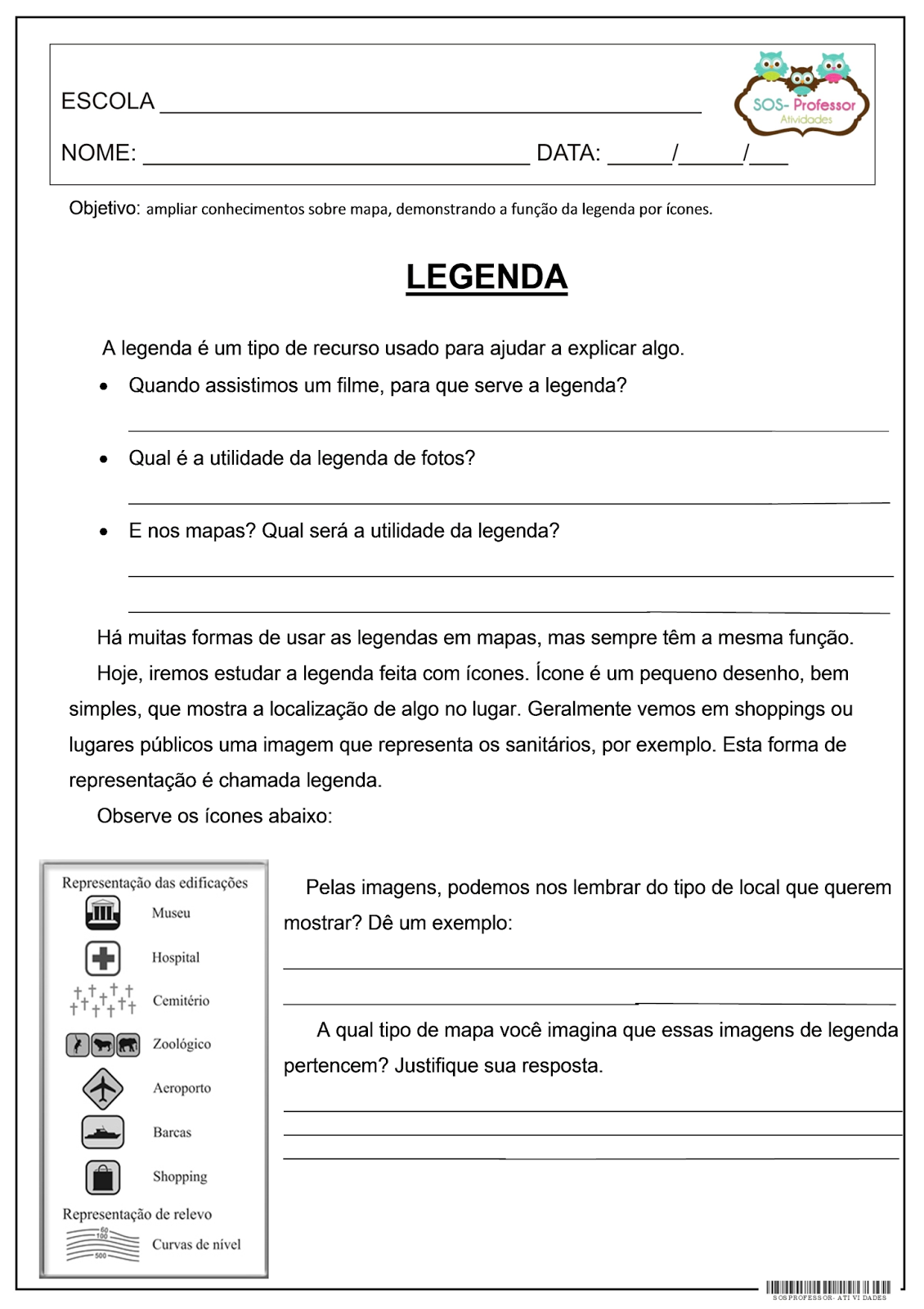
**GEOGRAFIA**

|  |
| --- |
| OBJETIVO: Ampliar conhecimentos sobre mapa, demonstrando a função da legenda por ícones. |

LEGENDA

A legenda é um tipo de recurso usado para ajudar a explicar algo.

1. Quando assistimos um filme. Para que serve a legenda?
2. ****Qual utilidade da legenda de fotos?
3. E nos mapas? Qual seria a utilidade da legenda?

**Responda em seu caderno**

Pelas imagens, podemos nos lembrar do tipo de local que querem mostrar? Dê um exemplo?

A qual tipo de mapa você imagina que essas imagens de legenda pertencem? Justifique sua resposta.

**HISTÓRIA**

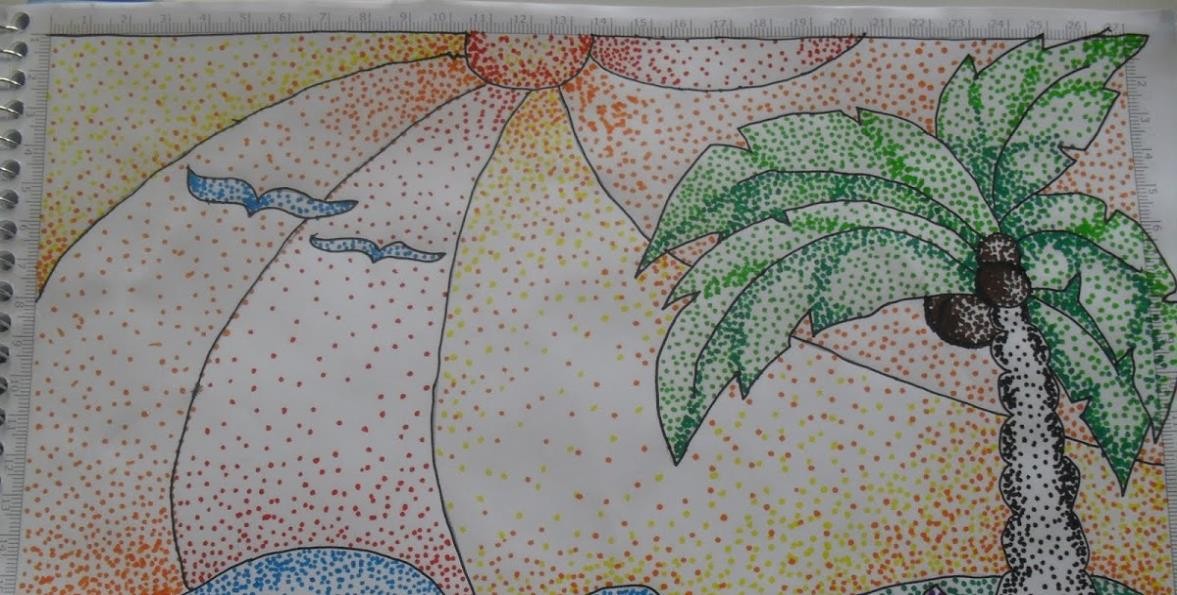


NOME 5°

PROFESSORA:

EM SEU CADERNO DE DESENHO OU NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM DESENHO DO SEU GOSTO. PINTE COM A TÉCNICA DO PONTILHISMO, OU SEJA, COM PONTOS UM JUNTINHO DO OUTRO.

EXEMPLOS DE PONTILHISMO:



|  |
| --- |
|  |