ATIVIDADES PARA CASA.

MATERNAL I (DÉCIMA QUARTA SEMANA).

 ROTINA DIÁRIA:

 **OBJETIVO:** A rotina diária oferece mais estímulo para o desenvolvimento das crianças de 0 a 3 anos.

1º É importante estabelecer horário para acordar, dormir, almoçar, tomar café , fazendo assim que a criança se sinta segura e consiga desenvolver algumas competências sócio emocionais

**2º Oração:**

Guia-me meu Jesus bonzinho,

Pelo caminho do bem.

Eu quero ser bom filhinho,

E bom aluno também.

AMÉM!

**3º Leitura do alfabeto**:

**4º Leitura dos números do 0 até 5:**

**5º Leitura das formas geométricas**: retângulo, circulo, triangulo, quadrado.

**Sugestões:** Fazer as formas em papel cartão colorido verde, azul, vermelho e amarelo.

**6º trabalhar com massinha:** A primeira letra do nome da criança.

Fazer bolinhas. 1 bolinha, 2 bolinhas,3 bolinhas,4 bolinhas 5 bolinhas fazer perguntas: contando as quantidades de bolinhas.

Assistir :LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=4QhZc2ZLfw0>

Reproduzir com a criança o traçado das vogais em diferentes cores e tamanhos utilizando a massinha de modelar, pois além de ser uma atividade muito apreciada pelas crianças, a massinha ainda ajuda a fortalecer as mãos exercitando a coordenação motora fina, a criatividade e a concentração:

7º Realização das ativadas pedagógicas:

**Orientações:**

* Vamos trabalhar nesta semana conceito de tamanhos grande e pequeno.
* Monte uma roda de conversa e coloque brinquedos pequenos e grandes. Para que a criança observe. Você deve fazer diferentes perguntas, como: Qual é o brinquedo Grande? Qual é pequeno?
* Pedir para a criança classificar os brinquedos: grandes e pequenos.
* Fazer uma fila em ordem crescente com os familiares e analisar a altura das pessoas que moram na casa Quem fica no 1º lugar? E no último lugar?
* Trabalhar com formas geométricas feitas em papel colorido, de diferentes tamanhos. Analisar as figuras, trocar ideias com os membros da família e depois separá-las por cor e tamanho.
* Utilizar sucatas, pedir à criança para separá-los, classificando-os em maiores e menores. Um exemplo: tampinhas maiores e menores.
* Usando massinha, propor a confecção de objetos de diferentes tamanhos: um dado pequeno e um dado grande, uma bolinha pequena e uma bola maior, etc.
* Usar uma fita métrica, régua ou trena, junto com a criança, medir diferentes objetos.

Orientação:

1. Contorne o rato Romeu menor com o giz vermelho e depois com giz amarelo

contorne o maior.

 Orientações:

1- Apresentar a letra E;

2- Converse e mostre para a criança objetos, figuras de animais, nomes de pessoas que comecem com a letra E;

3- Traçar a letra E com massinha de modelar e pedir para a criança passar o dedo por cima;

4- Realizar a atividade.



Atividades lúdicas:

|  |  |
| --- | --- |
| Aprender Brincando: BILBOQUÊ | Atividades Escolares: Apostila | Brinquedos reciclados, Brinquedos ... |
|  | Materiais necessários:* Copo;
* Bolinha de jornal;
* Barbante;
* Fazer conforme a imagem.
 |

**Recadinho das Educadoras:**

 **Querida criança!**

 **Logo tudo isso vai passar e estaremos juntos novamente. Saudade de vocês. ❤**