ESCOLA	DATA:	/	/
PROF:	TURMA:		
NOME:			
Texto para as questões de 01 a 07			
A LIÇÃO DA BOR	BOLETA		
Um homem, certo dia, viu surgir uma pequena a do local onde o casulo se apoiava e ficou a obser a lagarta conseguiria sair por um orifício tão miú havia parado de fazer qualquer progresso, como possível e agora não conseguisse mais prossegu uma tesoura e rompeu o restante do casulo. A b facilidade mas seu corpo estava murcho; além amassadas. O homem continuou a observá-la porque espera dela se abrissem e se estendessem para serem o se firmar a tempo. Nada aconteceu! Na verdade vida rastejando com um corpo murcho e asas en O que o homem em sua gentileza e vontade de a casulo apertado e o esforço necessário à borbole abertura eram o modo pelo qual Deus fazia com pequenino inseto circulasse até suas asas para que se livrasse daquele invólucro. Algumas vezes o esforço é justamente aquilo de Deus nos permitisse passar através da existência condenaria a uma vida atrofiada. Não iríamos se sido. Nunca poderíamos alçar voo. http://www.refi	rvar o que iria aconte do. Mas logo lhe pare se tivesse feito todo ir. Ele resolveu então orboleta pôde sair co disso, era pequena e va que, a qualquer ma capazes de suportar o a borboleta passou o acolhidas. Nunca foi cajudar não compreen eta para passar atrave que o fluído do corpo que ela ficasse pronta que precisamos em la sem quaisquer obstar tão fortes como poo detirpararefletir.com.br/textorboleta a sair do casu	cer, co eceu qu o esfo ajudá m toda tinha coment o corpo restar apaz d dia era és da p o daque para v nossa v áculos deríame	omo é que ue ela rço -la: pegou a a as asas so, as asas que iria ate de sua e voar. a que o pequena ele voar assimolida. Se gele nos os ter o-da-borboleta
para ela nascer bela?			

3.Qual lição que o texto transmite? Explique.		
4. Explique o sentido dos vocábulos " alçar voo". Qual é o verdadeiro significado		
dessas palavras no contexto? Assinale uma alternativa.		
a.()vencer os obstáculos da vida.		
b.() voar em uma avião.		
c.() voar para qualquer lugar.		
5.Classifique as palavras destacadas nas frases abaixo de acordo com o código:		
A- SUBSTANTIVO		
B-ADJETIVO		
C-VERBO		
a.()" viu surgir uma pequena abertura num casulo "		
b.()" onde o casulo se apoiava e ficou a observar o que iria acontecer"		
c.()" mas seu corpo estava murcho "		
d.()" com um corpo murcho e asas encolhidas "		
e.()" as asas dela se abrissem e se estendessem"		
f.()" o modo pelo qual Deus fazia"		
g.()" Nunca poderíamos alçar voo "		
6.Classifique os verbos destacados nas frases abaixo de acordo com código:		
A- presente		
B- passado		
C- futuro		
a.() "Um homem, certo dia, viu surgir uma pequena abertura num casulo"		
b.()" ficou a observar o que iria acontecer"		
c.()" Algumas vezes o esforço é justamente"		
d.()" Nunca poderíamos alçar voo"		
e.()" Não iríamos ser tão fortes"		
f.()" aquilo de que precisamos em nossa vida"		
g.()" O homem continuou a observá-la porque"		
7.Grife os sujeitos nas orações abaixo:		
a. "O homem continuou a observá-la"		

- b. "Um homem viu surgir uma pequena abertura num casulo..."
- c. "Como a lagarta conseguiria sair..."
- d. "A borboleta passou o restante de sua vida rastejando..."
- e. "Deus fazia com que o fluído do corpo daquele pequenino inseto circulasse..."
- f." A borboleta pôde sair com toda a facilidade..."
- 8. Escreva cinco(5) palavras que pertença a mesma classe gramatical da palavra destacada na tabela abaixo. **Observação**: escreva palavras de seu repertório.

Substantivo	Verbo	Adjetivo
borboleta	observar	pequenino

9. Desenhe a borboleta em suas duas fases. A primeira fase ela deverá ser igual a borboleta do texto. A outra ela deverá ser uma linda borboleta com asas e corpo perfeitos. Use a criatividade!

10. Espero que você tenha gostado do texto. Agora é sua vez de escrever um texto sobre o animal que você mais gosta. Faça uma pesquisa com auxílio de seu professor para descobrir curiosidades sobre esse animal para deixar seu texto mais interessante. Bons estudos!