Atividades para casa educação infantil.

CONTEÚDO PEDAGÓGICO.

Segunda etapa (Nona semana).

OBJETIVOS:

As atividades propostas têm como objetivo estimular o desenvolvimento integral das crianças trabalhando o cognitivo, físico e socioemocional a fim de proporcionar também uma maior interação entre a família.

ROTINA DIÁRIA:

1º-Leitura/ conversa sobre os combinados e regras;

2º-Roda de conversa;

Comece falando informalmente sobre assuntos do cotidiano ou curiosidades pessoais a criança. A ideia é aproximar os pais do objeto do conhecimento em si - no caso, a própria conversa. Exemplos: como foi seu dia, falar sobre os membros da família, amiguinhos da escola, escolha do nome da criança, falar sobre a cidade etc.

3º- Cantigas de Roda

A musicalização com as cantigas de roda pode ser feita pelos pais/responsáveis resgatando as músicas que conhecem de sua infância ou por intermédio do uso de recursos digitais como CDs, DVDs ou vídeos:

Link de sugestão:

https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8}

4º- Faça a Leitura diária do Alfabeto e dos números com as crianças:

5º Realização das atividades pedagógicas:

Orientação:

1-Está é a letra x;

2- O que começa com essa letra;

3-Fazer a atividade.

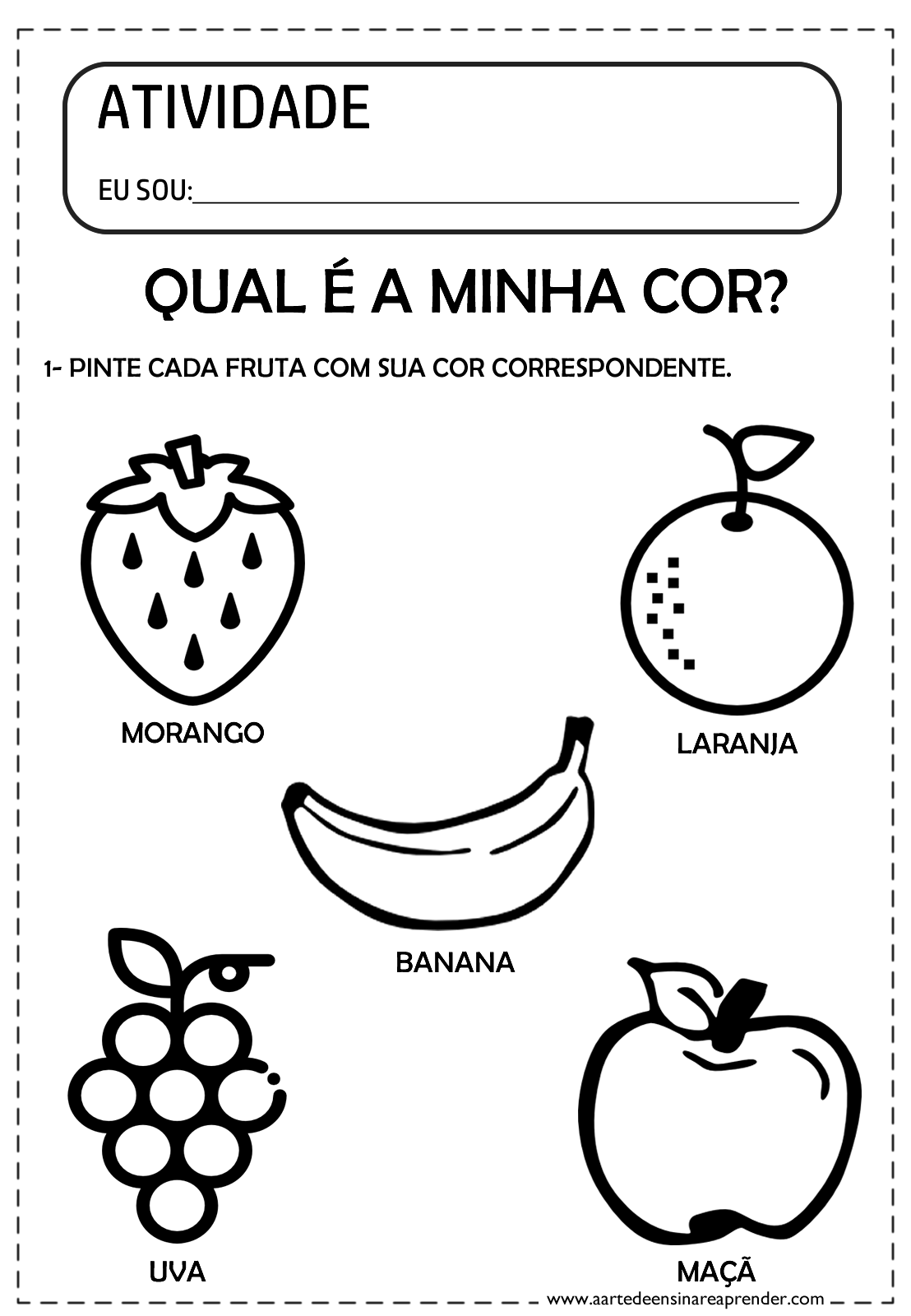
**SEGUNDA-FEIRA**Tela de celular com texto preto sobre fundo branco

Descrição gerada automaticamente

ATIVIDADE RETIRADA DA INTERNET.

Orientação:

Pintar cada fruta com a sua cor correspondente, com lápis de cor

Conversar com a criança sobre a sua fruta preferida .

Orientação:

Está é a letra y;

O que começa com a letra y;

Fazer a atividade.

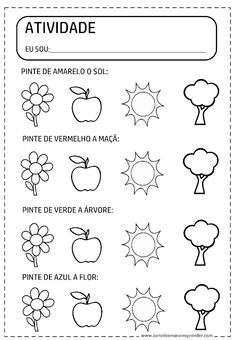
**TERÇA-FEIRA**

****

Atividade retirada da internet.

Orientação:

Pintar com lápis de cor de acordo com a atividade.



Orientação:

Está é a letra z;

O que começa com a letra z;

Fazer a atividade.

**QUARTA -FEIRA**

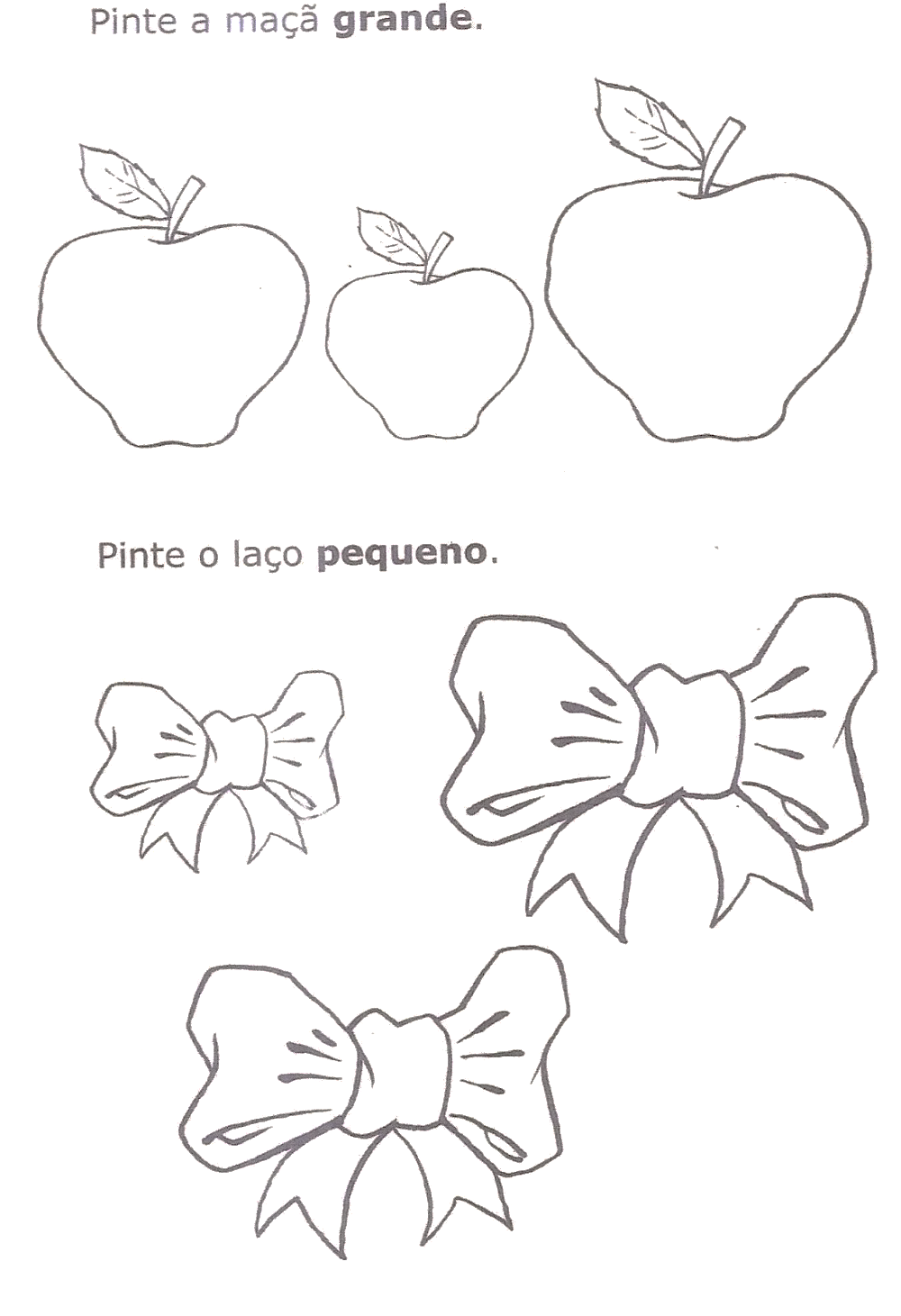
Tela de celular com texto preto sobre fundo branco

Descrição gerada automaticamenteATIVIDADE RETIRADA DA INTERNET.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Data :** |
| **Escola :** | **Professora:** |

Orientação:

Pintar com o lápis de cor conforme a atividade pede.



ATIVIDADE RETIRADA DA INTERNET

**QUINTA-FEIRA**

Orientação:

1- Converse com a criança sobre a importância de lavar as mãos para mantermos a saúde;

2- Observe os passos corretos para lavar as mãos;

3- Siga os passos corretos para higienização das mãos.

**Uma imagem contendo texto

Descrição gerada automaticamente**

Orientação: Pintar com lápis de cor conforme a legenda da atividade.

Tela de celular com texto preto sobre fundo branco

Descrição gerada automaticamente

**SEXTA-FEIRA**

**Tela de celular com texto preto sobre fundo branco

Descrição gerada automaticamente**

**Orientação:**Vamos treinar o traçado dos números;

Com lápis de escrever fazer dentro do quadrado os números como o modelo abaixo: Uma imagem contendo eletrônico, teclado

Descrição gerada automaticamente

ATIVIDADE RETIRADA DA INTERNET.

Orientação:

Converse com a criança sobre o meio ambiente;

Procurar desenvolver com a crianças ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais: como desperdício de água e poluição;

Sensibilizar a criança sobre a importância da preservação do meio ambiente;

Identificar situações que causam danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas, extinção de animais e outros;

Estimular assim o amor pela conservação da natureza;

**Uma imagem contendo screenshot

Descrição gerada automaticamente**Pintar o desenho com lápis de cor.

Orientação:

Recortar de revistas e jornais as letras que precisamos para escrever o nome do planeta que vivemos e cole na atividade

**Uma imagem contendo texto

Descrição gerada automaticamente**

**SUGESTÃO DE BRINCADEIRAS PARA A FAMÍLIA.**

**Batata quente:**  
Com uma bola em mãos, as crianças devem estar dispostas em um círculo. Elas podem estar de pé ou sentadas, tanto faz. Uma delas deve estar fora da roda e com os olhos tampados. Ela deve cantar “Batata quente, quente, quente, quente…” em diferentes velocidades para que as outras passem a bola. Quando ela disser “queimou”, quem estiver com a bola em mãos é eliminado.

**Passa anel:**  
Um dos jogadores será o passador do anel. Com o objeto entre as palmas da mão, a criança deve passar suas mãos entre as dos participantes, que devem estar posicionados lado a lado ou em círculo. O passador deve fazer isso quantas vezes quiser, mas em uma delas deve deixar o anel. Quando acabar, ele pergunta a outro jogador com quem ficou o objeto. Se a pessoa acertar, os papéis são invertidos. Se não, tudo continua igual.

**Telefone sem fio:**  
As crianças devem ficar em círculo ou enfileiradas. A primeira cria uma mensagem e fala no ouvido da próxima. A mensagem vai passando adiante, cada um dizendo aquilo que entendeu. O último participante deve dizer, em voz alta, o que ouviu. Se estiver correto, o criador da mensagem vai para o fim.

**Morto-vivo:**  
Coloque as crianças em uma fila. Uma delas (que precisa estar fora da fila) ou você mesmo, fica de frente. Quando disser “morto”, elas devem se abaixar. E quando for “vivo”, elas precisam estar de pé. O condutor deve ir alternando as palavras e a velocidade. Quem errar, está fora da brincadeira.

**Estátua:**  
Uma das crianças é escolhida como o chefe e as outras devem estar posicionadas de frente para ele. O chefe designa qual será a estátua. Pode ser de cachorro, passarinho, gato, cobra… então, quem está no comando escolhe a estátua mais bonita, mais feia ou mais engraçada. Pode-se também colocar uma música para tocar e quando o chefe aperta o stop, todos param! O chefe vai a cada jogador e os provoca. Quem se mexer, perde!

**Recadinho das educadoras:**

**Querida criança! Logo tudo isso vai passar e estaremos juntos novamente. Saudades de vocês. ❤**