

Continuação das Atividades da semana 15 a 19/06/2020 para a semana 23 a 28/06/2020

03) Leia a parlenda abaixo:

Quem foi a Cotia
Perdeu a tia
Quem foi para Pirapora
Perdeu a hora
Quem foi pra Portugal
Perdeu o lugar
Quem foi à roça
Perdeu a carroça
Rico trigo
Um dois três
Lá vou eu!

Ricardo Azevedo

a) Retire os substantivos comuns do texto.

b) Quantos substantivos próprios contêm o texto? Quais?

c) O texto contém algum substantivo abstrato?

Adjetivo

04) Leia um trecho da história de Luísa e suas luas:

“Luísa navegou nos bons e maus humores por alguns anos, até que um dia percebeu que o tempo, com sua velocidade também parecia absurdo, esticando as crianças, envelhecendo os adultos, expandindo o universo e apagando e acendendo as estrelas. [...] Foi quando se deu conta do brilho da lua real, cheia e prateada que ilumina os corações apaixonados. [...]”

Copie os adjetivos que qualificam os seguintes substantivos:

a) humores _____

b) lua: _____

c) corações: _____

d) tempo: _____

5) Transforme os adjetivos destacados nas locuções adjetivas correspondentes:

seres **terrestre**: _____ raios **lunares**: _____

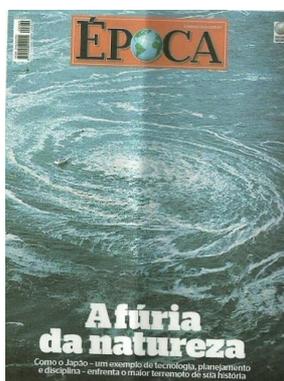
rua **florida**: _____ dia **nublado**: _____

fauna **marinha**: _____ amigo **corajoso**: _____

rodovia **marginal**: _____ pessoa **faminta**: _____

prova **bimestral**: _____

6) Artigos



- a) Na chamada principal da capa da revista, há mais artigos definidos ou indefinidos? Esses artigos generalizam ou particularizam a mensagem? (Como o Japão – um exemplo de tecnologia, planejamento e disciplina – enfrenta o maior terremoto de sua história)

- b) Que classe de palavras os artigos acompanham?

- c) Copie a frase em que aparece um artigo indefinido e explique por que, nesse caso, não foi usado o artigo definido.

- 7) Leia a frase a seguir.

Este homem fez **um** grande governo.

- a) O artigo **um** está acompanhado que classe de palavra? _____
b) Mesmo estando ao lado da palavra **grande**, esse artigo também se refere à palavra **governo**. Como é possível perceber isso?

- 8) Explique, com suas palavras, o que é artigo definido e artigo indefinido. Utilize, para cada caso, uma frase que sirva de exemplo, para deixar sua explicação ainda mais clara.

Numeral

- 9) Copie as frases, substituindo o símbolo * pelo numeral ordinal, multiplicativo ou fracionário adequado:

- a) Nove colegas tiveram nota maior que a sua! Sua nota foi a * da classe.

- b) Das onze fotos que vi, a sua era a última. Era a * do álbum.

- c) Somos três. Se você dividir o sanduíche em partes iguais, caberá * a cada um.

- d) Havia vinte nadadores na competição. Antes de Tiago, chegaram doze. Portanto, Tiago foi o * a chegar.

- 10) Nos parênteses, escreva **A** se a palavra destacada for artigo e **N** se for numeral:

- () Na Bienal, eu comprei **um** livro e você, cinco.
() É preciso mais de **um** pedreiro para construir esse muro.
() Gastei menos de **uma** semana para ler o livro Vidas Secas, de Graciliano Ramos.
() São Paulo é **uma cidade populosa**, uma **grande metrópole**.
() Comprei **um** vestido longo para o baile de formatura.
() Recebi carta de **um** amigo que há muito não vejo.
() **Um** gato miou a noite toda e não me deixou dormir.
() Seu apartamento fica no bloco **um**. Já consegui localizá-lo.
() Fiz **um** exame de saúde, mas meu colega fez dois, para participar do campeonato.
() Vi **um** menino ali, bem perto do local do acidente.