

ATIVIDADE 2 – EXPLORANDO CONTEXTOS

1. Leia os textos a seguir.

Texto 1



JOVEM BRASILEIRO IMERSO NA REALIDADE DAS FAKE NEWS

p. 02



Foto: Daniel Carvalho Nhani

O maior desfile de moda do mundo traz novas tendências – p. 03

Volta às aulas: milhões de estudantes retornam às salas de aula – p. 04

Inteligência Artificial – p. 05

TV Paga tem aumento de 15% nas assinaturas – p. 06

Assembleia Geral da ONU alerta sobre os perigos da poluição – p. 07

Como os algoritmos influenciam a escolha das pessoas na *Internet* – p. 08

Eleições presidenciais ocorrem em dois países latino-americanos neste domingo – p. 09

Mais de 120 ofertas de emprego no Caderno Classificados – p. 11

Encontre-nos nas Redes Sociais



Texto 2

JOVEM BRASILEIRO IMERSO NA REALIDADE DAS FAKE NEWS

Fake News faz parte do dia a dia do jovem brasileiro nas mídias digitais.

João Gilberto, 15, está hospitalizado, pois, na última sexta-feira, tentou suicídio, em sua casa, após ter recebido um vídeo *fake*, no qual estava sendo acusado de um crime.

O Professor Leônidas, que ministra aulas de Língua Portuguesa na Escola Estadual Boa Esperança, onde João Gilberto é estudante, relata: "Muitas pessoas, ao fazer uso das redes sociais, utilizam-se de perfis falsos, criando um mundo virtual, contrapondo com o real." E complementa, "Distorcer imagens por meio de fotos, postar vídeos de ex-namorados(as), atrapalhar o real sentido das comunicações e a veracidade das informações, obter lucros, apropriar-se da credibilidade das pessoas, prejudicar o próximo e pessoas públicas, entre outros, é um crime!"

As *Fake News*, já incorporadas ao cotidiano dos jovens brasileiros, que fazem uso das mídias digitais, possuem um grande poder de persuasão, espalham-se com muita rapidez devido ao apelo emocional e sensacionalista.

Há a necessidade de checar a veracidade das notícias antes de serem compartilhadas. Afinal, os fatos, as opiniões, as imagens e seus compartilhamentos estão disponíveis para o mundo inteiro.

Cristiane Aparecida Nunes, Fabricio Cristian Proença, Marcia Aparecida Barbosa Corrales, Mariângela Soares Baptistello Porto, Ronaldo César Alexandre Formici.

Texto 3

JORNAL DO VILAREJO

jdvilarejo.com.br

Edição 01 – Ano 01

Fique por dentro de tudo que acontece em nosso bairro: política, resumo de novelas, polícia, moda, brigas de vizinhos, tecnologia, educação e fofocas direto da "rádio peão"

Catanduva, 11 de Outubro de 2019

IMPACTOS DAS FAKE NEWS

Colaboradores da Vila da Paz estão preocupados com as Fake News

"Misericórdia!! Estamos vivendo uma época em que as *Fake News* ganharam uma força extraordinária!!!. Contar uma mentira no dia 1º de abril é até aceitável, mas o que está acontecendo nos meios digitais está fugindo ao controle da população", disse M. Braga, 18, morador da Vila da Paz.



Outros jovens moradores, ouvidos na semana passada, estão muito preocupados com os impactos ocasionados pela disseminação de notícias falsas.

Afirmou L. Rocha, 23, "Estamos vivendo um momento absurdo, sem sabermos o que é de fato verdade ou mentira". "A gente precisamos (sic) fazer alguma coisa contra essas mentiras", opinou B. Gonçalves, 17.

Segundo A. Silva, 15, "Chegou a hora de parar com esse caô e de se esconder atrás de falsidades!!!"

A mensagem que esses jovens passam é a de que a população, em geral, necessita ser conscientizada de que isso acontece, porque falta conferir a veracidade dos fatos, pesquisar as fontes e não se esquecer de checar se há erros gramaticais.

Cristiane Aparecida Nunes, Fabricio Cristian Proença, Marcia Aparecida Barbosa Corrales, Mariângela Soares Baptis-
tello Porto, Ronaldo César Alexandre Formici.

ATIVIDADE 3 – ESTRUTURA DO GÊNERO

1. A partir da leitura das notícias, responda:

Com base no Texto 2, responda às perguntas que compõem o lide:

- a) O quê?
- b) Quem?
- c) Quando?
- d) Como?
- e) Onde?

2. Tendo como base o Texto 3, responda.

- a) Quem produziu o texto?
- b) Qual foi o objetivo?
- c) Quando foi produzido?
- d) Onde foi publicado/divulgado?
- e) Quem é o público potencial?

3. Das manchetes apresentadas nos Textos 2 e 3, qual despertou mais seu interesse? Por quê? Justifique sua resposta.

4. A linguagem utilizada pelos jornais segue o registro formal da língua. No texto *Impactos das Fake News* (Texto 3), encontramos registros do uso da linguagem informal/coloquial e linguagem formal. Exemplifique no quadro abaixo.

Linguagem informal/coloquial	Linguagem formal

5. Em quais outros meios de circulação/suporte podem ser veiculadas as notícias que você leu?
6. No Texto 3, aparece o termo *sic*. Pelo contexto, o que essa expressão significa e a que ele se refere?
7. Analise as notícias e preencha o quadro:

	Texto 2	Texto 3
Qual é o fato relatado?		
Ele é relevante? Por quê?		
Qual é o público-alvo?		